

VIVIAMO LA SCUOLA CON LA TESTA, IL CUORE E LE MANI



DAL DISCORSO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA IN OCCASIONE DELL'APERTURA DELL'A. S. 2024 - 2025

“ Occorre rompere il muro delle solitudini e quello del silenzio. Andare incontro. Ascoltare. Offrire possibilità. Costruire occasioni di dialogo, di socialità, di crescere insieme. Senza dialogo, senza umanità, senza empatia, non ci sarà progresso. Nessun progresso tecnologico può esaudire il desiderio di una vita piena, ricca di relazioni, di affetti, di emozioni, di serenità. ”

DALL'ATTO DI INDIRIZZO DELLA SCUOLA MARIA AUSILIATRICE 2022 - 2025

- Lavoriamo per la formazione integrale dello studente nella prospettiva della cittadinanza attiva e responsabile;
- Lo accompagniamo favorendo un ambiente inclusivo grazie e alla personalizzazione degli insegnamenti;
- Realizziamo una didattica per competenze, digitale e cooperativa;
- Crediamo nella formazione internazionale potenziando la lingua inglese

ORARIO SCOLASTICO

1 ^a ora	08.10 - 09.10	4 ^a ora	11.10 - 12.00
2 ^a ora	09.10 - 10.00	5 ^a ora	12.00 - 12.50
3 ^a ora	10.00 - 10.50	6 ^a ora	12.50 - 13.40
RICREAZIONE	10.50 - 11.10	7 ^a ora	13.40 - 14.30



UNA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO

- PROGRAMMAZIONE PER AMBITI DISCIPLINARI
- ORIENTAMENTO
- IGCSE
- COMPRESENZE
- EDUCAZIONE CIVICA
- POTENZIAMENTO LINGUISTICO
- CLASSE CAPOVOLTA
- OUTDOOR EDUCATION
- SERVICE LEARNING
- APPRENDIMENTO COOPERATIVO

Accanto alle proposte trasversali ai tre indirizzi, si intende valorizzarne la specificità e integrarne in modo peculiare l'offerta formativa. Ecco alcune indicazioni:



CLASSICO

- Potenziare il Diritto e l'economia
- Potenziare i percorsi artistici e culturali inerenti il mondo della classicità



LINGUISTICO

- Incentivare i percorsi artistici con la mediazione delle lingue straniere di attività outdoor



SCIENTIFICO

- Potenziare l'uso del laboratorio scientifico
- Valorizzare le discipline IGCSE di ambito scientifico

LICEO CLASSICO

Il Diritto e l'economia, la storia dell'arte e l'IRC sono le discipline di potenziamento opzionali che la SMA ha scelto per caratterizzare il suo progetto educativo e didattico.

*La SMA propone un'ora aggiuntiva di inglese rispetto al programma ministeriale per il potenziamento, con la presenza di un lettore madrelingua e per la preparazione agli esami Cambridge.

PIANO SMA 2024-25	I [^]	II [^]	+	III [^]	IV [^]	V [^]	+
ITALIANO	4	4	-	4	4	4	-
LATINO	5	5	-	4	4	4	-
GRECO	4	4	-	3	3	3	-
INGLESE	4	4	+1	4	4	4	+1
GEO-STORIA	3	3	-	-	-	-	-
STORIA	-	-	-	3	3	3	-
FILOSOFIA	-	-	-	3	3	3	-
DIRITTO/ ECONOMIA	1	1	+1	2	2	2	+2
MATEMATICA	3	3	-	2	2	2	-
FISICA	-	-	-	2	2	2	-
SCIENZE	2	2	-	2	2	2	-
STORIA DELL'ARTE	1	1	+1	2	2	2	-
SCIENZE MOTORIE	2	2	-	2	2	2	-
IRC	2	2	+1	2	2	2	+1
ORE TOTALI	31	31	+4	35	35	35	+4

LICEO SCIENTIFICO

Il potenziamento delle ore in fisica, scienze e matematica, il Diritto e l'economia (al triennio) e l'IRC sono le discipline di potenziamento opzionali che la SMA ha scelto per caratterizzare il suo progetto educativo e didattico.

*La SMA propone un'ora aggiuntiva di inglese rispetto al programma ministeriale per il potenziamento, con la presenza di un lettore madrelingua e per la preparazione agli esami Cambridge.

PIANO SMA 2024-25	I [^]	II [^]	+	III [^]	IV [^]	V [^]	+
ITALIANO	4	4	-	4	4	4	-
LATINO	3	3	-	3	3	3	-
INGLESE	4	4	+1	4	4	4	+1
GEO-STORIA	3	3	-	-	-	-	-
STORIA	-	-	-	2	2	2	-
FILOSOFIA	-	-	-	3	3	3	-
DIRITTO/ ECONOMIA	-	-	-	1	1	1	+1
FISICA	3	3	+1	3	3	3	-
MATEMATICA	5	5	-	4	4	5	+1
SCIENZE	2	2	-	4	4	3	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	-	2	2	2	-
SCIENZE MOTORIE	2	2	-	2	2	2	-
IRC	2	2	+1	2	2	2	+1
ORE TOTALI	30	30	+3	34	34	34	+4

LICEO LINGUISTICO

Il potenziamento delle ore in Storia dell'Arte e in IRC sono le discipline di potenziamento opzionali che la SMA ha scelto per caratterizzare il suo progetto educativo e didattico.

*La SMA propone un'ora aggiuntiva di inglese rispetto al programma ministeriale per il potenziamento, con la presenza di un lettore madrelingua e per la preparazione agli esami Cambridge.

PIANO SMA 2024-25	I [^]	II [^]	+	III [^]	IV [^]	V [^]	+
ITALIANO	4	4	-	4	4	4	-
LATINO	2	2	-	-	-	-	-
INGLESE	5	5	+1	5	5	5	+2
FRANCESE	3	3	-	4	4	4	-
SPAGNOLO	3	3	-	4	4	4	-
GEO-STORIA	3	3	-	-	-	-	-
STORIA	-	-	-	2	2	2	-
FILOSOFIA	-	-	-	2	2	2	-
MATEMATICA	3	3	-	2	2	2	-
FISICA	-	-	-	2	2	2	-
SCIENZE	2	2	-	2	2	2	-
STORIA DELL'ARTE	1	1	+1	3	3	3	+1
SCIENZE MOTORIE	2	2	-	2	2	2	-
IRC	2	2	+1	2	2	2	+1
ORE TOTALI	30	30	+3	34	34	34	+4

COMPRESENZE - CLASSICO

Classe I [^]	Classe II [^]	Classe III [^]	Classe IV [^]	Classe V [^]
Inglese Geography	Inglese Geography	IRC - Italiano	IRC - Italiano	IRC - Italiano
IRC - Geostoria	IRC - Geostoria	Storia - Dir&Eco	Storia - Dir&Eco	Storia - Dir&Eco
+ Rientro pom. di Geography		Inglese - Arte	Inglese - Arte	Inglese - Arte CLIL 1

Al biennio la prima compresenza potenzia la preparazione all'esame Cambridge di **Geography** mentre la seconda implementa il progetto dei Sabati didattici. Al triennio resta la proposta di **Service Learning** (ITA-IRC) e quella legata ai **Sabati didattici** (STO-DIR) mentre la novità è rappresentata dalla proposta di **Arte in Inglese** nel rispetto del potenziamento scelto e della preparazione all'esame Cambridge di **Art & Design**. Per l'anno scolastico 2025/2026 inizierà il potenziamento per l'esame Cambridge IGCSE **ECONOMICS**.

COMPRESENZE - SCIENTIFICO

Classe I [^]	Classe II [^]	Classe III [^]	Classe IV [^]	Classe V [^]
Inglese Geography	Inglese Geography	IRC - Italiano	IRC - Italiano	IRC - Italiano
+ Rientro pom. di Geography		Inglese - Scienze	Inglese - Scienze	Matem. - Fisica
				Inglese - Scienze CLIL 1

Al biennio la compresenza potenzia la preparazione all'esame Cambridge di **Geography**. Al triennio resta la proposta di **Service Learning** (ITA-IRC) e quella legata alla preparazione all'esame Cambridge di **BIOLOGY**. Nell'ultimo anno un'ora di MATEMATICA in compresenza con FISICA è aggiunta in preparazione della seconda prova scritta di maturità.

COMPRESENZE - LINGUISTICO

Classe I [^]	Classe II [^]	Classe III [^]	Classe IV [^]	Classe V [^]
Inglese Geography	Inglese Geography	Arte - Inglese CLIL 1	Arte - Inglese CLIL 1	Arte - Francese CLIL 1
+ Rientro pom. di Geography		IRC - Italiano SI	IRC - Italiano SI	IRC - Inglese CLIL 2
				Storia - Spagn. CLIL 3

Al biennio la compresenza potenzia la preparazione all'esame Cambridge di **Geography** mentre nel secondo biennio saranno proposti i **CLIL di Arte in Inglese**. Resta la proposta legata al **Service Learning** (ITA-IRC) e nell'ultimo anno IRC va in compresenza con INGLESE per potenziare il progetto dei **Sabati didattici** e di educazione civica, mentre quella di Arte in Francese completa il percorso artistico in lingua.



CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

- Certificazione internazionale più conosciuta al mondo per i ragazzi dai 14 ai 16 anni;
- Riconosciuta dalle Università più prestigiose;
- Possiede uno standard formativo equivalente al diploma analogo che conseguono a 16 anni gli studenti inglesi;
- Ci rende parte di una vasta comunità, in quanto è conseguito in oltre 140 paesi in tutto il mondo;
- Gli studenti vengono preparati durante le ore curricolari della materia di riferimento;
- Gli esami si svolgono a scuola in due sessioni annuali:
Ottobre/Novembre e Maggio/Giugno

LA SCUOLA PROPONE COME ESAMI CAMBRIDGE IGCSE

- | | |
|--|----------------------------------|
| • Geography (per tutti) | Maggio del II° anno |
| • English Second Language (per tutti) | Maggio del III° anno |
| • French o Spanish (per il linguistico) | Maggio del II°o III° anno |
| • Biology (per lo scientifico) | Maggio del IV° anno |
| • Economics (per il classico) | Maggio del IV° anno |
| • Drama (opzionale) Con Miss Silvia Caprari | Maggio del IV° anno |
| • Art e Design (opzionale) | Maggio del IV° anno |

SCUOLA INTERNAZIONALE

- **CORSI INTERNAZIONALI**

- FCE (B1) / CAE (C1) / Cambridge / Inglese
- Delf - Francese
- Dele - Spagno

- **ANNO ALL'ESTERO** con WEP o Study4all (4°anno)

- **ERASMUS+** lo SMA è capofila di una rete di 40 scuole

- **VACANZE STUDIO** (15 gg Luglio)

- **DOPPIO DIPLOMA** permette di conseguire il diploma americano insieme alla maturità italiana integrando 4 o 6 materie americane online

- **VIAGGI D'ISTRUZIONE** (biennio in italia, triennio all'estero)

SCUOLA DIGITALE

- Sito web
 - Registro elettronico
 - Totem rilevazione presenze
 - Proiettore/monitor e Access Point in ogni aula
 - Account google work space
 - Tablet per la didattica personalizzata
- 

OFFERTA FORMATIVA

- Attività di recupero
- Orientamento psico-pedagogico e universitario
- Sportello psico-pedagogico
- Progetto accoglienza
- Accompagnamento educativo-formativo dei singoli e dei gruppi da parte dei coordinatori di classe
- Itinerario formativo: buongiorno, ritiri, momenti celebrativi
- Esperienze di animazione come partecipazione corresponsabile all'attuazione del progetto educativo e alle varie iniziative della scuola
- Confronto e riflessione sulla necessità delle regole
- Viaggi culturali, stage linguistici, vacanze studio
- Approfondimenti su: forme di disagio giovanile, effetti dei disordini alimentari, sessuali, uso/abuso di alcol, fumo, droghe, alterazioni e tutela dell'ambiente... nei momenti formativi e nei percorsi progettuali
- Esperienze di educazione politica e di cittadinanza attiva: Simulazione ONU, progetti con il Parlamento Europeo

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI



CORSI DI LINGUA

- Inglese
- Francese
- Spagnolo



DRAMA

Attività di teatro in lingua inglese



ATTIVITÀ SPORTIVA PGS

(Polisportive giovanili salesiane) Turismo e formazione per animatori turistici



GRUPPO VIDES

(Volontariato Internazionale Donna Educazione e Sviluppo) Attività varie di volontariato



PROGETTO "CiSto"

*Mi piace parlare dei tre linguaggi:
il linguaggio della testa, il linguaggio
del cuore e il linguaggio delle mani.
Ci deve essere armonia tra i tre.
In modo tale che tu pensi quello che senti
e quello che fai, senti quello che pensi
e quello che fai, e fai quello che senti
e quello che pensi. Questo è il concreto.
Restare solamente nel piano virtuale
è come vivere in una testa senza corpo.*

Papa Francesco



Un percorso di crescita personale, umana e spirituale che integra la proposta pastorale della scuola salesiana, il curriculum di educazione civica del liceo e le linee guida per l'orientamento.

Nell'odierno panorama educativo, in continua evoluzione e sempre più complesso, la scuola salesiana si distingue per il suo impegno nella formazione integrale dei giovani. In linea con questa missione, il liceo Maria Ausiliatrice individua un'opportunità preziosa nell'integrazione tra i contenuti di Educazione Civica proposti nel liceo, le linee guida ministeriali sull'orientamento scolastico ed i principi pastorali delle scuole cattoliche salesiane che individuano come azione privilegiata il raccordo tra fede e cultura.

Nasce così il progetto "CiSto": un percorso di crescita personale, umana e spirituale volto a formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di agire con autonomia, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, alla scoperta dei propri talenti e della propria vocazione, per costruire un futuro più giusto e sostenibile.

Il progetto è stato chiamato "CiSto" perché da un lato si vuole fare riferimento al fiore cisto, esempio di resilienza e spirito di adattamento, poiché in grado di crescere anche su suoli aridi della macchia mediterranea); d'altra parte si desidera promuovere nei ragazzi il protagonismo giovanile, il senso di appartenenza e di responsabilità, tali da indurli ad affermare "Ci

Sto!" nei confronti della società e dell'ambiente. Una rilettura aggiornata del motto "I care" che il priore di Barbiana Don Lorenzo Milani riprese dalla migliore gioventù americana e che significa appunto: "mi sta a cuore".

Un percorso di crescita integrale: alla Scoperta del Senso della Vita

Questo progetto si propone come un percorso di crescita integrale. Esso è da considerarsi parte integrante del progetto educativo della scuola (PEI) e come tale arricchisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Attraverso azioni ed esperienze formative efficaci e coinvolgenti, gli studenti saranno guidati a:

- **Esplorare l'orientamento scolastico e professionale;**
- **Coltivare le Life Skills e le competenze di cittadinanza attiva;**
- **Conoscere se stessi e accogliere l'altro;**
- **Promuovere il benessere personale e la tutela dell'ambiente;**
- **Coltivare la solidarietà e il servizio;**
- **Nutrire lo spirito;**
- **Diventare cittadini attivi e responsabili;**
- **Sviluppare una riflessione etica.**

L'esperienza al centro

Nelle attività didattiche dei sabati verrà privilegiato il metodo esperienziale per rendere il percorso il più coinvolgente e formativo possibile. Gli studenti saranno immersi in un ambiente di apprendimento attivo, dove potranno sperimentare, riflettere e crescere in prima persona. Le attività saranno calibrate con cura per adattarsi all'età, alle caratteristiche e agli obiettivi personali di ogni studente.

Privilegiando l'esperienza diretta si intende anche aderire al Patto Educativo Globale promosso da Papa Francesco, il quale ha messo in luce l'esigenza imprescindibile della scuola di non educare solo la "testa", ma anche il "cuore" e le "mani". Pertanto nei contenuti, abilità e competenze proposti nei diversi anni si è data priorità all'educazione affettiva e all'acquisizione di competenze, al fine di incentivare nei giovani la scelta del servizio a favore del bene comune e della realizzazione della propria vocazione.

Nove Sabati dedicati ad esperienze ricche e significative

Nel corso dell'anno scolastico, nove sabati saranno dedicati ad esperienze coinvolgenti e formative durante le quali i ragazzi saranno guidati a:

- **Incontrare esperti:** dialogare con professionisti di diverse discipline, testimoni di fede e rappresentanti delle istituzioni statali e universitarie, acquisendo nuove conoscenze e spunti di riflessione su temi di attualità, etica e fede.
- **Vivere l'outdoor education:** visitare musei, monumenti, centri di accoglienza, associazioni del terzo settore e altre realtà significative del territorio, entrando in contatto diretto con diverse culture, imprese e forme di impegno sociale.
- **Sviluppare la creatività:** partecipare a laboratori di teatro, musica, arte e comunicazione, rielaborando i contenuti appresi, esprimendo la propria creatività e rafforzando il senso di collaborazione.
- **Imparare con il Service Learning:** nel secondo biennio, gli studenti saranno coinvolti in esperienze di service learning, mettendo in pratica le conoscenze acquisite, sviluppando competenze trasversali e contribuendo attivamente alla comunità.
- **Coltivare la propria interiorità:** attraverso momenti di riflessione, condivisione e silenzio, con la guida di esperti e di educatori, la scuola offrirà agli studenti l'opportunità di esplorare la propria interiorità, di confrontarsi con i grandi temi dell'esistenza e coltivare la propria dimensione spirituale nel confronto con i valori del Vangelo e la spiritualità cristiana.
- **Partecipare in modo attivo al viaggio di istruzione:** anche l'esperienza del viaggio educativo di più giorni è da considerarsi una modalità privilegiata per la realizzazione del progetto; la destinazione e le attività scelte saranno caratterizzate dagli obiettivi e dai contenuti previsti dal progetto, affinché sia integrato in modo significativo nell'offerta formativa della scuola.

Un'esperienza educativa distintiva

Questo progetto è espressione della scuola salesiana che, con il suo

carisma educativo ispirato a Don Bosco, offre ai giovani gli strumenti, il sostegno e le competenze necessari per affrontare le sfide del presente, per elaborare un progetto di vita coerente con i propri valori e per costruire un futuro migliore improntato al discernimento.

Il progetto "CiSto" si configura come un vero e proprio cammino di crescita personale e di cittadinanza attiva, alla luce dei valori evangelici. Gli studenti saranno guidati in un percorso che li preparerà ad essere membri attivi della società e protagonisti consapevoli del loro futuro. I valori appresi e le esperienze vissute durante questi momenti saranno un riferimento prezioso per la vita degli studenti aiutandoli ad affrontarne le sfide con spirito di responsabilità, resilienza, impegno civile e senso critico.



ESPERIENZE

- Incontri con esperti
- Laboratori
- Visite guidate
- Tavole rotonde
- Outdoor Education
- Service Learning
- Giornate di spiritualità
- Cineforum
- Viaggio di istruzione
- Percorsi in città e in natura



CiSto!



- PASTORALE ● EDUCAZIONE CIVICA ● ORIENTAMENTO
- OUTDOOR EDUCATION ● SERVICE LEARNING

Classi	Parole chiave	Slogan	Obbiettivo
Primi anni	Persona	"Io sono persona"	Costruzione del sè come identità e apertura all'altro: "chi sono e cosa voglio essere"
Secondi anni	L'altro	"Ubi Homo ibi societas"	Costruire relazioni positive e rispettose degli altri e della società
Terzi anni	Belezza	"Scegliamo la libertà per scoprire la vera bellezza"	Educare alla contemplazione della vera bellezza per promuovere il proprio benessere personale e sociale stimolando condotte responsabili e consapevoli.
Quarti anni	Servizio e solidarietà	"Ogni atto di solidarietà è un passo avanti verso un mondo migliore" <i>Nelson Mandela</i>	Promuovere condotte attente e rispettose degli altri, soprattutto delle fragilità, come espressione di cittadinanza attiva.
Quinti anni	Responsabilità	"Ognuno di noi ha la responsabilità di rendere il mondo un posto migliore" <i>Martin Luther King JR</i>	Promuovere azioni consapevoli e scelte responsabili a favore del bene comune, che siano indicative nel proprio progetto di vita.



ORARI DI APERTURA SEGRETERIA

LUNEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

MARTEDÌ: ORE 8.00 - 12.00 | 15.30 -18.00

MERCOLEDÌ: ORE 15.30 -18.00

GIOVEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

SABATO: ORE 8.00 - 12.00

CHIUSO IL VENERDÌ

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE

VIA DALMAZIA, 12 - ROMA

TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178

SEGRETERIA@MAUXROMA.EDU.IT

WWW.SCUOLAMAUSILIATRICEROMA.ORG

