

# SCUOLA PRIMARIA



# 1. IDENTITÀ E MISSION DELLA SCUOLA

Siamo una scuola salesiana paritaria che realizza la propria mission accompagnando i suoi alunni e alunne al **successo scolastico e al benessere personale**.

Il nostro stile educativo ci fa incontrare gli alunni e le alunne perché vivano a pieno la propria esperienza di maturazione e scoperta di sé e del mondo: lavoriamo perché scoprono sentimenti, risorse personali, competenze per costruire con gioia le fondamenta del loro domani, a partire dalla felicità dell'oggi.

Consapevoli che *«L'uomo contemporaneo ascolta più volentieri i testimoni che i maestri, o se ascolta i maestri lo fa perché sono dei testimoni»* (Paolo VI, EN. 41), da educatori stiamo in mezzo ai bambini con una presenza attiva e amichevole, qualificata e propositiva.



## 2. LE CARATTERISTICHE DELLA NOSTRA SCUOLA

- **Clima familiare: serenità e accoglienza.**
- **Attenzione alla crescita integrale di ciascuno: “buoni cristiani e onesti cittadini”** come voleva don Bosco.
- **I nostri alunni hanno l’opportunità di sperimentare in modo laboratoriale** ciò che sono chiamati ad apprendere.
- **Crediamo che l’interesse e la curiosità per le culture e le esperienze del mondo** siano alla base di un efficace percorso formativo del **cittadino europeo**.
- **Serietà, preparazione e formazione continua dei docenti.**
- **Qualità e innovazione didattica e organizzativa.**

Per noi essere una scuola paritaria salesiana nel sistema dell’Istruzione italiano vuol dire **promuovere la crescita integrale dell’alunno e dell’alunna** assumendo un modello formativo finalizzato allo sviluppo delle competenze personali nel quadro delle competenze europee di cittadinanza. Pertanto **l’attività didattica si sviluppa a partire da quattro nuclei:**

### 2.1. LEARNING BY DOING

Affinché gli alunni possano **“apprendere attraverso l’agire”** la didattica attua le seguenti scelte:

- **privilegiare la problematizzazione - ricerca - azione, rendendo tutti i soggetti protagonisti del processo formativo.** La metodologia è arricchita dalle risorse digitali: un tablet con app dedicate a disposizione degli alunni e una LIM per ogni classe;
- **sviluppare competenze che rendano l’allievo capace di “imparare facendo”;**
- **didattica in compresenza: ogni classe ha una mestra tutor che opera in compresenza con le insegnanti di: inglese,**

scienze motorie, musica, coding, educazione civica e religione. Ciò favorisce una formazione multidisciplinare;

- promuovere nell'alunno la capacità di sapersi orientare e prendere decisioni;
- favorire e sollecitare la motivazione, gli interessi, la curiosità dei bambini e delle bambine sviluppandone la capacità di rielaborazione critica e creativa.

## 2.2. INTERNAZIONALIZZAZIONE E STEM

Il progetto educativo salesiano persegue la **formazione dell'onesto cittadino e buon cristiano**. Il mondo contemporaneo ci chiede di essere cittadini europei, contemporaneamente consapevoli della propria identità storica locale e capaci di essere a proprio agio nel mondo intero. Pertanto la nostra scuola riconosce negli **studi internazionali** un elemento fondante, da curare e far ulteriormente crescere negli anni.

La chiave della buona educazione alla cittadinanza globale è nelle lingue internazionali e nel possesso dei linguaggi scientifico-tecnologici. In merito vengono operate queste scelte:

- Insegnamento dell'Inglese come disciplina "Global English" da parte di docenti madrelingua secondo il percorso Cambridge Checkpoint Primary;
- Insegnamento di Mathematics secondo il percorso Cambridge Checkpoint Primary;
- Insegnamento di Coding, che consente agli alunni di alfabetizzarsi al linguaggio di programmazione, alla mentalità computazionale e alla padronanza responsabile dei mezzi digitali e informatici.
- Esperienza "Zyng Activ": gli alunni svolgono l'attività motoria settimanale impegnando una parte del monte ore in educazione alla musica e psicomotricità condotta in lingua inglese da formatori madrelingua dell'associazione australiana Zyng Activ ([www.zyngactive.com](http://www.zyngactive.com))

## 2.3. SERVICE LEARNING

L'attività didattica forma al **rispetto dell'altro** e al **lavoro in team** attraverso esperienze di apprendimento e servizio e di apprendimento cooperativo, per cui il risultato formativo ha un impatto positivo sulla **socializzazione** degli allievi all'interno della scuola e **rispetto al territorio**.

La metodologia favorisce l'**educazione alla cittadinanza, alla convivenza e al bene comune**, suscita il rispetto e la consapevolezza della responsabilità per contribuire ad una società improntata a stili di vita più equi e sostenibili.

## 2.4. EDUCAZIONE AL BENESSERE E PROGETTO EDUCATIVO PASTORALE

La scuola persegue la formazione integrale di allievi e allieve oltre il mero supporto al successo scolastico, sia favorendo l'**educazione alla conoscenza di sé**, sia favorendo la **costruzione di relazioni umane positive nel gruppo classe**. Da ciò derivano alcune scelte operative in cui la scuola si avvale di consulenti altamente qualificati:

- fornire a studenti e famiglie un supporto psicopedagogico utile ad educare al bilancio di competenze e a superare eventuali nodi che si manifestassero nella maturazione degli apprendimenti;
- realizzare percorsi di educazione dei ragazzi alla conoscenza della propria affettività e fisicità;
- sviluppare percorsi di animazione educativo pastorale curati dai docenti per favorire la socializzazione, l'amicizia fra gli alunni, la sensibilità al bene comune.



GRUPPO B

### 3. L'ORGANIZZAZIONE ORARIA

Gli alunni frequentano una **settimana scolastica di 5 giorni**, dal lunedì al venerdì per un totale di **29 ore settimanali**.

L'orario quotidiano comprende un tempo scuola **dalle 08:15 alle 13:15, con due giorni di rientro obbligatorio**, in cui l'orario si prolunga **dalle 13:15 alle 16:10**.

Nell'orario prolungato è previsto il **servizio mensa** realizzato con cucina espressa nelle strutture specificamente attrezzate della scuola. Il servizio offre un menu bilanciato e stagionale, monitorato da specialisti e dall'apposita commissione d'istituto.

**L'entrata inizia dalle ore 08:00.**

È disponibile il servizio di **prescuola** con l'accoglienza dei bambini a partire dalle **07:45**.

Si riporta di seguito lo schema orario dettagliato dell'attività scolastica quotidiana.



# ORARIO SETTIMANALE

	ORARIO CURRICULARE
I ORA	08:15 - 09:15
II ORA	09:15 - 10:05
INTERVALLO	10:05 - 10:25
III ORA	10:25 - 11:20
IV ORA	11:20 - 12:15
V ORA	12:15 - 13:15
MENSA E RICREAZIONE	13:15 - 14:15
VI ORA	14:15 - 15:10 *Rientro obbligatorio/Dopo scuola/Corso d'Inglese
VII ORA	15:10 - 16:10 *Rientro obbligatorio/Dopo scuola/Corso d'Inglese

## ORARIO CORSO D'INGLESE POMERIDIANO

Il corso d'inglese pomeridiano verrà effettuato da insegnanti madrelingua. L'orario del corso è dalle 14.15 alle 16.10



# ORARIO ENTRATA E USCITA

## Dal Lunedì al Venerdì

Ore 07:45	Apertura cancello di Corso Trieste Entrata fino alle <b>ore 08.10</b>
Ore 08:15	Inizio delle lezioni

## Orari di entrata /uscita da Corso Trieste

Ore 13:15 - 13:30	Prima Uscita
Ore 14:20 - 14:30	Seconda Uscita
Ore 16:10 - 16:20	Terza Uscita

Possibilità di post-scuola fino alle **ore 17:00** per chi lo richiede.

## IL NOSTRO DOPOSCUOLA

Il doposcuola sarà considerato come tempo di: organizzazione, riflessione, esecuzione autonoma dei compiti assegnati.

Si svolgerà fino a un massimo di tre giorni a settimana secondo le seguenti modalità:

## PIANO DI STUDI SETTIMANALE

### CLASSI PRIME E SECONDE

MATERIE	ORE
Italiano	8
Matematica	4
Mathematics Cambridge	2
Scienze	

Inglese	4
Spagnolo	1
Religione	2
Educazione Civica	1 (attività svolta in modo interdisciplinare)
Educazione Motoria	2
Musica e Canto	1
Musica e Immagine	1
Storia	1
Geografia	1
Coding	1
<b>Totale</b>	<b>29 ore settimanali</b> <b>(con Ed. civica interd.)</b>



# PIANO DELLE DISCIPLINE PER GRUPPI INTEGRATI

CLASSI PRIME E SECONDE

MATERIE	ORE
Mathematics Cambridge	2
Inglese	4
Spagnolo	1
Religione	2
Educazione Motoria	2
Musica E Canto	1
Coding	1
<b>Totale</b>	<b>13 ore settimanali</b>

# PIANO DELLE DISCIPLINE PER GRUPPO CLASSE

CLASSI PRIME E SECONDE

MATERIE	ORE
Italiano	8
Matematica	4
Scienze	1
Musica e Immagine	1
Storia	1
Geografia	1
<b>Totale</b>	<b>16 ore settimanali</b>



# PIANO DI STUDI SETTIMANALE

## CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

MATERIE	ORE
Italiano	6
Matematica	4
Mathematics Cambridge	2
Scienze	2
Inglese	4
Spagnolo	1 (classi terze)
Religione	2
Educazione Civica	1 (attività svolta in modo interdisciplinare)
Educazione Motoria	2
Musica E Canto	1
Musica E Immagine	1
Storia	2
Geografia	1
Coding	1
Atelier	1 (classi Quarte e Quinte)
<b>Totale</b>	<b>29 ore settimanali (con Ed. civica interd.)</b>

Il monte ore considerato per lo svolgimento dell'attività didattica prevede **29 ore settimanali, con 2 rientri pomeridiani obbligatori** previsti il lunedì e il mercoledì per tutte le classi.

## ATTIVITA' POMERIDIANE OPZIONALI

L'offerta formativa si arricchisce di proposte pomeridiane che integrano e arricchiscono l'esperienza di crescita di bambini e bambine.

- **Corso di Teatro**
- **Corso di Robotica**
- **Corso di Strumento musicale** (pianoforte, batteria, chitarra classica e elettrica, violino)
- **Attività sportiva** gestita dalla Polisportiva dell'Istituto, **PGS "Folgore"**: Basket, Ginnastica artistica, Ginnastica ritmica, Pallavolo.





ORARI DI APERTURA SEGRETERIA

LUNEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

MARTEDÌ: ORE 8.00 - 12.00 | 15.30 -18.00

MERCOLEDÌ: ORE 15.30 -18.00

GIOVEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

SABATO: ORE 8.00 - 12.00

CHIUSO IL VENERDÌ

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE

VIA DALMAZIA, 12 - ROMA

TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178

SEGRETERIA@MAUXROMA.EDU.IT

[WWW.SCUOLAMAUSILIATRICEROMA.ORG](http://WWW.SCUOLAMAUSILIATRICEROMA.ORG)

