

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Percorso internazionale Checkpoint



IDENTITÀ E MISSION DELLA SCUOLA

Siamo una scuola salesiana paritaria che realizza la propria mission accompagnando i suoi alunni al **successo scolastico e al benessere personale**. Il nostro stile educativo ci fa incontrare gli alunni e le alunne perché vivano a pieno la bella avventura della preadolescenza: lavoriamo perché scoprano sentimenti, risorse personali, competenze per costruire con gioia le fondamenta del loro domani, a partire dalla felicità dell'oggi. Da docenti ed educatori stiamo in mezzo ai ragazzi con una presenza attiva e amichevole, qualificata e propositiva.



CARATTERISTICHE DELLA NOSTRA SCUOLA

- Clima familiare: **serenità e accoglienza**.
- Attenzione alla crescita integrale di ciascun ragazzo e ragazza: **“buoni cristiani e onesti cittadini”** come voleva don Bosco
- Come scuola di primo grado (scuola media) siamo una scuola delle competenze: i nostri alunni hanno l'opportunità di sperimentare in modo **laboratoriale** ciò che sono chiamati ad apprendere.
- Crediamo che **l'interesse e la curiosità per le culture e le esperienze del mondo** siano alla base di un efficace percorso formativo del cittadino europeo, per questo il nostro curriculum ha una specializzazione internazionale, grazie ai seguenti insegnamenti: Inglese con la compresenza di un docente madrelingua, Mathematics secondo il percorso Checkpoint Cambridge, una seconda lingua europea a scelta fra Francese e Spagnolo, corsi pomeridiani di certificazione linguistica.
- **Serietà, preparazione e formazione continua dei docenti.**
- **Qualità e innovazione didattica.**

Per noi essere una scuola paritaria salesiana nel sistema italiano dell'Istruzione vuol dire **promuovere la crescita integrale dell'alunno** assumendo un modello formativo finalizzato allo sviluppo delle competenze personali nel quadro delle competenze europee di cittadinanza. Pertanto **l'attività didattica si sviluppa a partire da quattro nuclei:**



1 LEARNING BY DOING

Affinché gli alunni possano “apprendere attraverso l’agire” la didattica attua le seguenti scelte:

- privilegiare la problematizzazione - ricerca - azione, rendendo tutti i soggetti protagonisti del processo formativo. La metodologia è arricchita dalle risorse digitali: un tablet con app dedicate per ciascun alunno e una LIM per ogni classe;
- sviluppare competenze che rendano l’allievo capace di “imparare facendo”;
- didattica in compresenza: 1 ora settimanale di tecnologia è svolta in compresenza, fra docente di Tecnologia e docente di Scienze, per favorire un approccio collaborativo e multidisciplinare alle discipline STEAM;
- promuovere nell’alunno la capacità di sapersi orientare e prendere decisioni;
- favorire e sollecitare la motivazione, gli interessi, la curiosità degli alunni sviluppandone la capacità di rielaborazione critica e creativa.

2 INTERNAZIONALIZZAZIONE E STEM

Il progetto educativo salesiano persegue **la formazione dell’onesto cittadino e buon cristiano**. Il mondo contemporaneo ci chiede di essere cittadini europei, contemporaneamente consapevoli della propria identità storica locale e capaci di essere a proprio agio nel mondo intero. Pertanto la nostra scuola riconosce negli **studi internazionali** un elemento fondante, da curare e far ulteriormente crescere negli anni. La chiave della buona educazione alla cittadinanza globale è nelle lingue internazionali e nel possesso dei linguaggi scientifico-tecnologici.

In merito vengono operate queste scelte:

- insegnamento di Mathematics secondo il programma Cambridge Checkpoint Lower Secondary (Piano di insegnamento della Matematica previsto dall'Università di Cambridge per la scuola media);
- potenziamento degli studi matematici attraverso l'attività in presenza del docente titolare assieme a un docente di Matematica madrelingua per il piano Cambridge;
- utilizzo settimanale del laboratorio scientifico;
- insegnamento di Coding, che consente agli alunni di alfabetizzarsi al linguaggio di programmazione, alla mentalità computazionale e alla padronanza responsabile dei mezzi digitali e informatici;
- esperienze laboratoriali e collaborative finalizzate alla realizzazione di prodotti tecnologici;
- studio della lingua inglese integrato con il percorso Cambridge "Global English" con docente madrelingua;
- certificazioni linguistiche ESOL (KET e PET).

3 SERVICE LEARNING

L'attività didattica forma al **rispetto dell'altro** e al **lavoro in team** attraverso esperienze di apprendimento e servizio e di apprendimento cooperativo, per cui il risultato formativo ha un impatto positivo sulla **socializzazione** degli allievi all'interno della scuola e rispetto al **territorio**. La metodologia favorisce l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza e al bene comune, suscita il rispetto e la consapevolezza della responsabilità per contribuire ad una società improntata a stili di vita più equi e sostenibili.



AZIONI FORMATIVE

Lo sviluppo dei quattro ambiti formativi si traduce in una molteplicità di azioni didattiche concrete, di cui elenchiamo le principali:

“Accoglienza e accompagnamento educativo-pastorale”

Offrire occasioni di riflessioni e di festa per un cammino di crescita nella fede. Partecipazione a gruppi di animazione e formazione.

“A studiare s’impara”:

formazione al metodo di studio.

“Orto in pagella”:

esperienza di Service Learning di ambito scientifico tecnologico e di educazione ambientale.

Giornata del creato:

attività laboratoriale naturalistica sul territorio in occasione della Giornata Mondiale della Terra.

Progetto “Stare bene a scuola”:

accompagnamento psico - pedagogico e orientamento, con servizio di sportello psicopedagogico in collaborazione con l’associazione SOCPE e la Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”.

#IOLEGGOPERCHE’:

progetto di lettura in rete con librerie ed editori dal territorio.

IMUN – simulazione ONU:

progetto di simulazione dell’Assemblea Generale delle Nazioni Unite realizzato in collaborazione con l’associazione United Network e la Regione Lazio

4 IL PIANO DI STUDI

4.1 IL PIANO DELLE DISCIPLINE

Italiano	6
Inglese con percorso Checkpoint Secondary 1	4 di cui 1 in compresenza con docente madrelingua
Francese o Spagnolo	2
Storia - Geografia - Ed. Civica	4
Matematica con percorso Checkpoint Secondary 1	4 di cui 1 in compresenza con docente Checkpoint
Scienze	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione	1
Mathematics con percorso Checkpoint Secondary 1	1
Coding	1
Totale settimanale	32
Totale annuale	1056
Totale annuale ministeriale	990

4.2 IL PIANO ORARIO

Ore curriculari settimanali svolte: 32 + 45 minuti quotidiani per l'approfondimento del metodo di studio e dei contenuti disciplinari svolti, al fine di potenziare le competenze degli studenti.

Il martedì l'inserimento della settima ora consente di arricchire l'impianto orario con l'ora di coding. La settimana scolastica è di 5 giorni, dal Lunedì al Venerdì.



GIORNATA CURRICOLARE

Accoglienza / Prescuola ore 07:45

Entrata e accoglienza ore 08:00

Uscita ore 14:00 nei giorni: Giovedì

Uscita ore 14:15 nei giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì

Durata oraria media 50'

Schema orario dei giorni: Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì

Entrata	08:00
1	08:10 - 09:00
2	09:00 - 09:50
3	09:50 - 10:40
Intervallo	10:40 - 11:00
4	11:00 - 11:50
5	11:50 - 12:40
6	12:40 - 13:30
7	13:30 - 14:15

Schema orario del Giovedì

Entrata	08:00
1	08:10 - 09:00
2	09:00 - 09:50
3	09:50 - 10:40
Intervallo	10:40 - 11:00
4	11:00 - 11:50
5	11:50 - 12:40
6	12:40 - 13:30
7	13:30 - 14:00

ATTIVITÀ POMERIDIANA

Mensa ore 14:00 - 14:30

Ricreazione ore 14:30 - 15:00

Studio guidato ore 15:10 - 17:00

Corsi di lingua e altre attività opzionali ore 15:10 - 17:00

4.3 PERCORSO INTERNAZIONALE CAMBRIDGE CHECKPOINT SECONDARY ONE

- L'insegnamento di Inglese comprende, 1 ora settimanale, su 4 della disciplina, di compresenza con un docente madrelingua per la preparazione della certificazione Global English Checkpoint Secondary One® al termine della classe Terza. Comunque l'intero insegnamento è svolto parlando esclusivamente in inglese.
- L'insegnamento di matematica comprende 1 ora settimanale, su 4 della disciplina, di compresenza con un docente madrelingua per la certificazione Checkpoint Secondary One® al termine della classe Terza.
- Insegnamento di 1 ora settimanale di Mathematics (Matematica secondo il Syllabus Cambridge) per la preparazione della certificazione Checkpoint Secondary One® al termine della classe Terza.
- Corso opzionale pomeridiano di Inglese in preparazione al conseguimento della certificazione KET/PET.





5 ATTIVITÀ INTEGRATIVE PROPOSTE

- Doposcuola, Studio guidato, recuperi e potenziamento
- Percorso educativo pastorale, campo scuola estivo, feste, gruppo di animazione
- Volley basket ginnastica artistica curati da PGS "Folgore"
- Corso teatrale tenuto dai professionisti dell'associazione culturale "Madrilandart"
- Avviamento al Latino e al Greco
- Corsi di certificazione linguistica KET/PET (Inglese), DELF (Francese), DELE (Spagnolo)
- Orientamento, Sportello Amico (a cura di SOCPE diretta dalla dott.ssa Manuela Scendonì, docente presso il "Pontificio Ateneo Auxilium")
- Sportello didattico
- WOW il giornale dei ragazzi di Via Dalmazia
- IMUN – simulazione ONU
- Corsi di robotica a cura dell'associazione "Smart Factory – Campus R-Store" di Roma
- Corso di strumento musicale a cura dell'associazione Arca 85
- Servizio mensa
- Coro
- Viaggi d'istruzione, scambio linguistico internazionale, scambi Erasmus Plus, visite culturali, vacanze studio per il potenziamento della lingua inglese.



ORARI DI APERTURA SEGRETERIA

LUNEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

MARTEDÌ: ORE 8.00 - 12.00 | 15.30 -18.00

MERCOLEDÌ: ORE 15.30 -18.00

GIOVEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

SABATO: ORE 8.00 - 12.00

CHIUSO IL VENERDÌ

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE

VIA DALMAZIA, 12 - ROMA

TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178

SEGRETERIA@MAUXROMA.EDU.IT

WWW.SCUOLAMAUSILIATRICEROMA.ORG

