

# *Service learning*

la didattica della solidarietà

**TUTTI O NESSUNO**



# TUTTI O NESSUNO

## Classe II Classico

Materie coinvolte: religione, italiano, ed. civica, diritto, filosofia, greco

### Fase 1 : MOTIVAZIONE

#### Descrizione:

la pedagogia del SL era già stata presentata lo scorso anno, viene ripresa brevemente

#### Attività/prodotto:

- [presentazione sul SL](#)
- dialogo con la classe

### Fase 2 : DIAGNOSI

#### Descrizione:

vengono analizzati alcuni problemi: bullismo, sicurezza stradale, povertà, esclusione.

A votazione si decide di approfondire il tema dell'esclusione e inclusione emerso anche durante il periodo di lockdown

#### Agenda 2030:

- uguaglianza i genere
- ridurre le disuguaglianze

#### Attività/prodotto:

- dialogo con la classe;
- brainstorming;
- SWOT analisi (strength, weakness, opportunities, troubles / punti di forza, debolezza, opportunità e problemi)

**Problematica individuata:** inclusione ed esclusione

## Fase 3 : IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE

### Competenze di cittadinanza

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità' di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

### Apprendimenti curriculari (Learning)

#### Obiettivi di apprendimento e materie coinvolte

- **Greco:** le rigide delimitazioni previste dalla cittadinanza (nei confronti degli stranieri, degli schiavi, delle donne) e il loro riflesso sulla produzione letteraria.
- **Filosofia:** contrattualismo politico e sue possibili attualizzazioni
- **Ed civica:** Art. 2 Costituzione italiana e tutela del pluralismo
- **Diritto:** Art. 3 Costituzione italiana e tutela del principio di uguaglianza
- **Religione:** il movimento ecumenico per cercare l'unità dei cristiani. inculturazione: le missioni cristiane. Abiura di Galileo e sua riabilitazione

### Abilità pratiche (soft skills)

- risolvere problemi in situazioni complesse
- coordinarsi con gli altri
- creatività
- pensiero critico
- capacità di valutare e prendere decisioni
- orientamento al servizio
- gestione delle persone
- intelligenza emotiva
- negoziazione
- flessibilità cognitiva

### Attività solidali (Service)

#### Obiettivi di servizio

- allestire una mostra sull'esclusione, chi e' escluso dalla "massa" dal "gruppo" mobbing.
- mascherine (segno di esclusione) colorate create dai bambini, sotto forma di gioco, per superare le distanze
- attività con i ragazzi delle medie su dinamiche di esclusione
- la musica, il ballo che unisce, non esclude: preparare una coreografia per sensibilizzare, flash mob

**Area tematica:** esclusione e inclusione

**Azione/prodotto finale:** sensibilizzazione su includere tutti in un gruppo e sentirsi parte di una unica famiglia

## Fase 4 : ESECUZIONE

**Destinatari del progetto:** genitori, alunni della scuola primaria Sec di I e II grado

**Alleanze con i soggetti della comunità di riferimento (enti locali, associazioni, università, aziende, ecc.).**

*equipe psicologica della scuola, coreografi scuola danza*

### Fasi di realizzazione del progetto (Calendario)

Attività	Data	Luogo
organizzazione e progettazione	ottobre	DAD
presentazione progetto scuola primaria e realizzazione mascherine più' inclusive	5 febbraio	in gruppi in teatro e poi nelle classi di 3 4 e 5 primaria
attività di gruppi di ascolto	17 febbraio	in gruppi locali della scuola sec I grado
mostra multimediale sulla tematica	19-23 marzo	porticato e presentazione nelle classi
coreografia flash mob	aprile	cortile e sui social
incontri con gli psicologi della scuola	15 gennaio	DAD

## Fase 5 : CHIUSURA E VALUTAZIONE

**Autovalutazione:** dialogo con la classe

**Monitoraggio:** circle time, confronto, osservazione sistematica

**Documentazione e comunicazione:** disegni, cartelloni, sito web, canali social, giornale scolastico, web radio, locandine

**Valutazione:** valutazione formativa per gli alunni che effettivamente hanno preso parte attiva al progetto

**Attività di chiusura:** evento conclusivo di presentazione dell'attività svolta a scuola





# #TUTTIONESSUNO

Mostra sull'inclusione del II Classico

dal 19 al 23 aprile





## **CONTATTI**

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE  
VIA DALMAZIA, 12 - ROMA  
TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178  
SEGRETERIADALMAZIA@TISCALI.IT

[WWW.SCUOLAMARIAUSILIATRICE.ORG](http://WWW.SCUOLAMARIAUSILIATRICE.ORG)