

# OPEN DAY

## Open to the world

### FAQ

## Liceo Maria Ausiliatrice

**Quale ritieni sia la peculiarità del Liceo Maria Ausiliatrice?** La peculiarità del liceo M. Ausiliatrice è che pur essendo una scuola attuale e moderna, aperta all'innovazione e con un'ampia offerta di contenuti culturali, è fortemente attenta alla crescita integrale e armonica di ogni singolo studente.

**Il carico dei compiti a casa è tale da consentire anche altre attività pomeridiane?** La scuola favorisce le attività extracurricolari, pertanto i docenti sono attenti al lavoro in classe e cercano di tarare il lavoro individuale e i compiti a casa, in base alle esigenze del gruppo classe senza per questo venire meno ad una adeguata preparazione.

**La scuola accetta le assenze per attività agonistiche?** Sì certo, la scuola segue le indicazioni ministeriali e favorisce questi percorsi purchè l'alunno riesca a stare negli standard che la scuola propone attraverso un dialogo personalizzato.

**Viene favorito il periodo di assenza nel quarto anno per lo studio all'estero?** La scuola ha un suo programma a riguardo e lo illustra agli alunni già dal terzo anno. Siamo infatti soliti favorire, accompagnare e seguire questi percorsi personalizzandoli.

**Le classi sono numerose?** Dipende, a volte ci sono delle classi di linguistico e scientifico che hanno avuto e hanno numeri elevati, ma ai nostri docenti vengono indicate strategie di gestione del gruppo classe, nelle maggior parte dei casi comunque i numeri sono contenuti.

**La scuola usa il registro elettronico?** Sì, la scuola usa il registro elettronico e la famiglia ha l'accesso alla visione delle assenze e alle valutazioni del proprio figlio. La scuola inoltre ha in uso un diario personalizzato che offre la possibilità di giustificazione elettronica e il controllo dei compiti a casa sul diario di classe.

**Gli alunni hanno l'obbligo di indossare una divisa?** No, gli alunni non hanno una divisa ma hanno l'obbligo di indossare la tuta con il logo della scuola durante l'attività di Scienze Motorie e di indossare comunque a scuola un abbigliamento consono all'ambiente quale luogo di lavoro.

**La scuola propone delle vacanze studio all'estero?** Sì, la scuola propone le vacanze studio all'estero e stages linguistici nel corso dell'anno scolastico.

**La scuola propone attività extracurricolari?** Sì, la scuola propone attività sportive, corsi di lingua, di musica e teatro in lingua inglese.

## FAQ IGCSE

**Chi sono i docenti coinvolti nei corsi IGCSE?** I corsi sono tenuti da docenti madrelingua o italiani in possesso di adeguate competenze e conoscenze in lingua Inglese. Per diventare *Cambridge International School* occorre superare standard di qualità e di garanzia internazionali e si è pertanto costantemente sottoposti a ispezione e valutazione esterna alla scuola, sia per quanto riguarda gli edifici scolastici che la didattica.

**Quando si svolgono i corsi?** In orario curricolare e potenziati a volte in orario extracurricolare.

**Le verifiche dei corsi IGCSE influenzano le valutazioni dei corsi curricolari in italiano?** La preparazione agli esami IGCSE prevede anche lo svolgimento periodico di verifiche che hanno il duplice scopo di controllare l'apprendimento dei contenuti e di abituare gli studenti allo svolgimento delle varie tipologie di test previsti. Nel caso in cui la materia IGCSE sia insegnata in orario curricolare, ovviamente queste verifiche saranno utilizzate dal docente anche per la valutazione sommativa e formativa dell'alunno.

## Quali sono le modalità di svolgimento degli esami?

Gli esami si tengono a scuola al termine del corso. Gli alunni hanno la possibilità di scegliere tra due sessioni annuali: maggio-giugno e ottobre-novembre. Orario e data, scelti dal CIE, sono gli stessi in tutto il mondo. Solitamente il termine per l'iscrizione alla sessione d'esame di maggio-giugno è gennaio, per la sessione di ottobre-novembre è aprile-maggio. **Gli alunni possono inoltre scegliere il livello di difficoltà con cui svolgere l'esame:**

**Livello Core**, richiede una preparazione generale complessivamente meno approfondita. La valutazione è compresa in un range più ristretto che va da C a G.

**Livello Extended**, richiede una preparazione più approfondita con una elevata capacità di rielaborazione dei contenuti. Il range di valutazione in questo caso è quindi più esteso (da A\* a G).

**È obbligatorio sostenere l'esame a fine corso?** Come spiegato sopra, gli studenti oltre a scegliere sia quando svolgere l'esame che il suo livello di difficoltà, possono anche decidere di non sostenerlo. Va però tenuto conto che anche la procedura dell'esame, standardizzata in tutto il mondo, è altamente formativa di per sé ed abitua gli studenti a gestire le loro emozioni, consentendogli così di affrontare più serenamente anche le prove che necessariamente dovranno svolgere successivamente durante il loro corso di studi come l'Esame di Stato e gli esami di accesso alle università a numero chiuso.

## **Sono previsti strumenti compensativi e/o dispensativi per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) durante lo svolgimento degli esami IGCSE?**

Gli alunni con necessità particolari, come ad esempio una disabilità temporanea quale una malattia, una disabilità permanente oppure dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono usufruire di alcune misure che gli consentano di non essere penalizzati durante lo svolgimento degli esami IGCSE.

Lo scopo di tali misure è di rimuovere ogni tipo di barriera non necessaria allo standard della prova, senza compromettere la validità della prova stessa. Quindi, per alcune materie, certe misure e strumenti non sono consentiti. Per la maggioranza dei candidati viene considerato sufficiente un tempo aggiuntivo fino al 25% del totale. In genere è ammesso anche l'uso del computer con word (non per tutti gli esami) ma senza correttori ortografici, dizionari e accesso a internet.

Per chiedere e utilizzare misure particolari bisogna presentare per ogni candidato una diagnosi non più vecchia di tre anni, redatta da un centro specializzato, in cui sono indicate le difficoltà riscontrate, i test utilizzati per la diagnosi e le deviazioni rispetto alla norma standard (NB: non basta indicare il codice del disturbo secondo la lista ICD 10).

**Che differenza c'è tra le certificazioni linguistiche Cambridge ESOL e Cambridge IGCSE English as a Second Language?** Si tratta di certificazioni rilasciate da due diverse organizzazioni afferenti entrambi al *Cambridge Assessment Group*, un'organizzazione no-profit dell'*Università di Cambridge*.

Le certificazioni *Cambridge ESOL* (KET, PET, FCE, CAE, PCE), rilasciate dal *Cambridge English Language Assessment*, certificano la conoscenza della lingua inglese come Foreign Language (lingua straniera) e prevedono la conoscenza di competenze standard della lingua basati sul Quadro Comune Europeo di Riferimento, suddivise in sei livelli uguali per tutte le lingue europee (da A1 a C2): KET=A2, PET=B1, FCE=B2, CAE=C1, PCE=C2.

Gli IGCSE sono invece rilasciati dal *Cambridge International Examination* e non sono certificazioni linguistiche, bensì esami di diploma scolastico di Scuola Secondaria. I programmi IGCSE sono quindi focalizzati sull'insegnamento di una materia (matematica, scienze, geografia, etc) in lingua Inglese. L'IGCSE "*English as a Second Language*", in particolare, certifica la conoscenza dell'inglese come seconda lingua, cioè una lingua che si è in grado di utilizzare per tutte le attività di vita quotidiana, compreso lo studio e il lavoro. Per questo motivo la qualifica *Cambridge IGCSE in English as a Second Language* con un livello pari o superiore a C soddisfa i requisiti di conoscenza della lingua inglese di molte università ed aziende anglofone. Se necessario, su richiesta il CIE può rilasciare un attestato che equipara il risultato ottenuto nell'IGCSE in *English as a Second Language* con i livelli di riferimento europei.

**Le certificazioni IGCSE danno la possibilità di accedere alle università straniere?** Le certificazioni *Cambridge IGCSE* sono ampiamente accettate e riconosciute in tutto il mondo. Nel Regno Unito vengono equiparati agli esa-

mi GCSE sostenuti normalmente dai ragazzi inglesi a 16 anni (fine scuola dell'obbligo – esami conclusivi del primo ciclo di istruzione), necessari per l'ammissione ai corsi di istruzione superiore come ad esempio gli A level. Sebbene quindi gli IGCSE non possano essere un titolo di accesso diretto alle università, essi sono generalmente riconosciuti come titolo aggiuntivo, soprattutto se conseguite con valutazioni alte (A, B, C). Poiché ogni università ha delle regolamentazioni diverse, occorre verificare direttamente con quella a cui si è interessati, oppure consultare il link <http://recognition.cie.org.uk>

**Le certificazioni IGCSE sono riconosciute dalle università italiane?** Numerose istituzioni accademiche italiane riconoscono le certificazioni *Cambridge IGCSE* come titolo preferenziale di accesso, in particolare per i corsi tenuti in lingua inglese. Questo numero è destinato a crescere in quanto il *Cambridge International Examination* sta stipulando degli accordi non solo con le singole università, ma direttamente con il MIUR, per far sì che le certificazioni IGCSE siano riconosciute a livello nazionale. È comunque sempre bene verificare direttamente con la singola università a cui si è interessati. Ulteriori informazioni si possono reperire al link: <http://recognition.cie.org.uk>

## **FAQ STUDIO ASSISTITO**

**Cosa fa la scuola per supportare gli alunni quanto al metodo di studio?** Il collegio docenti ha predisposto un servizio di studio pomeridiano accompagnato dai docenti dello stesso Istituto. Nel concreto i ragazzi hanno la possibilità di fermarsi a studiare presso le aule della loro scuola, per due/tre pomeriggi a settimana, accompagnati da alcuni insegnanti presenti in base ad un criterio di turnazione periodica. In tal modo gli studenti potranno rivolgersi ai docenti presenti per chiedere supporto e consigli, sia quanto al metodo di studio che ai contenuti.

**Quali vantaggi può trarre l'alunno/a dal servizio di studio assistito?** Alunni ed alunne avranno la possibilità di trovare nella propria scuola un luogo in cui continuare l'apprendimento iniziato al mattino, avvalendosi del confronto e della cooperazione con docenti e altri compagni di scuola, rimanendo in un contesto educativamente garantito dalla presenza attiva dei docenti.

**Qual è la differenza fra lo studio pomeridiano assistito e i corsi di recupero?** Lo studio assistito pomeridiano non è un corso di recupero, poiché non è un'attività in cui vengano nuovamente ripetuti dai docenti i contenuti già svolti al mattino in cui il docente ripete le lezioni del mattino; inoltre i destinatari non sono esclusivamente quei ragazzi che abbiano insufficienze o lacune generiche da colmare. Piuttosto i ragazzi trovano nello studio assistito l'opportunità di svolgere il proprio studio avvalendosi della possibilità di un confronto con docenti competenti sulle materie studiate. I docenti inoltre aiuteranno gli alunni a gestire con efficacia il tempo a disposizione per lo studio, facendo in modo che essi evitino distrazioni e ottimizzino le proprie strategie di apprendimento.