

**FSL – IED design Roma**  
**DESIGN THINKING**  
**6 lezioni da 3 ore A.A. 2025 - 2026**

Il corso inizierà con una introduzione al Product design e alla metodologia Design Thinking. Successivamente gli studenti saranno introdotti al tema e sarà chiesto a loro di progettare un prodotto con suo packaging.

**Competenze attese**

Come si diventa designer? Che cos'è la creatività? Perché il ruolo del designer è così importante nei processi di innovazione? Queste sono alcune delle domande che esploreremo durante i sei incontri.

Il corso di design thinking offre agli studenti la possibilità di esplorare argomenti, sviluppare abilità trasversali e acquisire una comprensione critica del mondo circostante. Le attività proposte mirano a incoraggiare l'approccio critico e la capacità di sviluppare soluzioni a problemi nati nell'ambito del design, ma che trova applicazioni in tutti gli ambiti disciplinari. Attraverso questo metodo pratico e creativo, sperimentiamo il modo di lavorare del designer simulando un contesto reale, con un committente e un gruppo di utenti. I partecipanti, in team, sviluppano un progetto e lo rappresentano utilizzando i nostri strumenti di modellistica.

**Il metodo**

Il corso segue un processo lineare che, dalla ricerca iniziale, porta allo sviluppo e alla verifica di idee progettuali seguendo il metodo del Design Thinking. Il Design Thinking è un approccio iterativo e centrato sull'utente per la risoluzione creativa dei problemi. Si tratta di un processo ciclico che promuove l'innovazione continua e l'adattamento alle esigenze degli utenti.

Il percorso progettuale è diviso in fasi:

- l'empatia per comprendere gli utenti;
- la definizione chiara del problema;
- l'ideazione di soluzioni creative;
- la prototipazione dell'idea più promettente;
- La presentazione dei risultati ad un pubblico di potenziali utenti;

**Gli strumenti**

La parte più consistente del corso è dedicata all'esercitazione pratica di progettazione e produzione dei prototipi.

**Dove:**

IED Design  
Via Casilina 47