Rev. 01



Roma, lì 4/09/2023

Al Collegio dei docenti All'albo d'Istituto Agli Atti

E p.c. Al Consiglio d'Istituto Alla Legale Rappresentante dell'Ente Gestore

Oggetto: Atto di indirizzo della Delegata della Legale Rappresentante per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2022/2025 c. 14, legge 107/15

LA DELEGATA DELLA LEGALE RAPPRESENTANTE IN COLLABORAZIONE CON I COORDINATORI DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA SCUOLA¹

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTO il DPR 275 del 1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs 165 del 2001 ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgs n. 62 del 2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo e d esami di Stato;

VISTO il D.M. n. 741 del 2017, Esami di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione;

VISTO il D.M. n. 742 del 2017, finalità della certificazione delle Competenze;

VISTA la Legge n. 71 del 2017, Disposizione a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo;

VISTO il Documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" a cura del Comitato Scientifico Nazionale del 22/02/2018;

VISTO il D.L. n. 96 del 2019, Decreto Inclusione;

VISTA la Legge n. 92 del 2019, linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica trasmesse con il D.M. n. 35 del 2020;

VISTA l'O.M. n. 172 del 2020, Linee guida della valutazione della scuola primaria;

_

¹ Figure di gestione per le attività della Scuola Paritaria

ISTITUTO "GESU' NAZARENO"
Scuola Paritaria "MARIA AUSILIATRICE"
Infanzia Primaria Secondaria di I e II Grado
Via Dalmazia, 12 - 00198 ROMA

Rev. 01

VISTO il D.M. 89 del 2020, linee guida per la Didattica Digitale Integrata;

VISTE le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 – Registro Ufficiale U.0023940 del 19/09/2022;

VISTO il DM n. 328/22 del 22 Dicembre 2022, con cui si adottano le "Linee guida per l'orientamento":

VISTE le linee di indirizzo proposte dal Progetto Educativo Nazionale delle Scuole Salesiane in Italia.

TENUTO CONTO CHE

- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come *La buona scuola*, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF):
- Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 stabiliscono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-25;
- La scuola applica le linee guida dei vari gradi scolastici;
- La scuola applica le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al *Dirigente Scolastico* (Delegata della Legale Rappresentante) dalla Legge n.107/2015;
- L'obiettivo del presente Atto è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel PTOF, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- Il collegio docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 e della L. n° 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), sulla base delle linee di indirizzo fornite dal *Dirigente Scolastico* (Delegata della Legale Rappresentante);
- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, ma anche del carisma della Congregazione, della visione e missione condivise e dichiarate nel "Progetto Educativo d'Istituto" e nei PTOF precedenti, dei risultati delle visite ispettive interne ed esterne per il monitoraggio del Sistema Qualità, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che in tanti decenni di attività formativo-educativa hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola

PREMESSO CHE

la **Scuola Paritaria Maria Ausiliatrice**, dalla scuola dell'Infanzia al Liceo, in coerenza con il carisma della Congregazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice:

accoglie più di 750 alunni, provenienti generalmente dal Secondo, Terzo, Quarto e Quinto Municipio. Gli alunni della nostra scuola portano in sé le positività e le contraddizioni della realtà odierna, sfida continua agli interventi educativi.

ISTITUTO "GESU' NAZARENO"
Scuola Paritaria "MARIA AUSILIATRICE"
Infanzia Primaria Secondaria di I e II Grado
Via Dalmazia, 12 - 00198 ROMA

Rev. 01

Fedele agli insegnamenti di San Giovanni Bosco e di Santa Maria Domenica Mazzarello, la nostra scuola accoglie al suo interno anche alunni presenti nel territorio provenienti dai vari strati sociali, da diverse nazionalità e anche da contesti sociali meno abbienti.

L'azione educativo didattica della Scuola Maria Ausiliatrice è imperniata sul trinomio: religione, ragione, amorevolezza, quali fondamenta del sistema educativo salesiano. Un sistema in cui la formazione didattica si unisce a quei valori che accompagneranno i ragazzi per tutta la loro vita.

La dimensione cristiana, con i suoi principi e i suoi insegnamenti, ha un importante ruolo educativo.

La Scuola Maria Ausiliatrice predilige tutte quelle attività che favoriscono la socialità e che creano una connessione tra i ragazzi e il mondo esterno. Il teatro, la musica, lo sport sono strumenti essenziali per la crescita, in quanto stimolano le amicizie ed esaltano progetti comuni, in cui le potenzialità dei singoli, la loro volontà e l'impegno trovano piena concretezza.

La Scuola Maria Ausiliatrice predilige delle specifiche scelte educative:

L'animazione come metodo attraverso cui le finalità e le esigenze formative possono trovare spazio per concretizzarsi. Animare vuol dire, infatti, promuovere dall'interno la persona, rendendola progressivamente protagonista.

La festa come pedagogia della gioia, dimensione essenziale della spiritualità giovanile salesiana, che si propone di aiutare i ragazzi a vivere il quotidiano con allegria e di educarli alla speranza.

Il gruppo come luogo educativo in cui si vivono relazioni interpersonali e in cui il ragazzo matura nella sua identità, socialità, autonomia.

Le nostre scelte didattiche si correlano a questo contesto valoriale, stabilendo un'interazione circolare fra valori, saperi e competenze.

EMANANO

il seguente ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola, le scelte di gestione e di amministrazione, rivolto al Collegio dei Docenti, alle famiglie, agli alunni.

PRESO ATTO che la Scuola Maria Ausiliatrice si sta impegnando su quattro ambiti:

- 1. Il potenziamento dell'identità educativa salesiana per la formazione integrale dell'alunno nella prospettiva della cittadinanza attiva e responsabile;
- 2. L'accompagnamento dei ragazzi, favorendo un ambiente inclusivo grazie all'individualizzazione e alla personalizzazione degli insegnamenti;
- 3. L'innovazione, in riferimento soprattutto alla didattica per competenze, digitale e cooperativa in prospettiva verticalizzata;
- 4. Lo sviluppo della formazione internazionale in tutti i livelli di scuola, implementando un sistema volto al potenziamento della padronanza della lingua inglese e di altre lingue europee negli ambiti disciplinari

La Delegata della Legale Rappresentante in collaborazione con i Coordinatori delle Attività Educative

ISTITUTO "GESU' NAZARENO"
Scuola Paritaria "MARIA AUSILIATRICE"
Infanzia Primaria Secondaria di I e II Grado
Via Dalmazia, 12 - 00198 ROMA

Rev. 01

- e Didattiche della Scuola ritengono indispensabile che, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si sviluppino i seguenti indirizzi generali:
- Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA coerente con i traguardi di apprendimento e con i Profili di competenza attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, progettazione per classi parallele, progettazione per aree disciplinari, curricolo d'istituto):
- Mantenere coerenza tra le scelte curricolari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse, monitorando ed intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES);
- Favorire il potenziamento delle eccellenze e valorizzare il merito;
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento rivolte al personale docente per il potenziamento della lingua inglese e altre lingue europee, per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica e l'uso delle tecnologie digitali;
- Sviluppare le Linee guida per l'orientamento come definito dal DM 328/22 del 22 Dicembre 2022
- Rendere il team di coordinamento un luogo di riflessione e di animazione culturale che orienti i processi e le scelte per il rinnovamento in una prospettiva verticalizzata

OBIETTIVI FORMATIVI E STRATEGIE

- Potenziamento dell'animazione salesiana in prospettiva verticalizzata con il rafforzamento della comunicazione tra Gruppo Gestione e responsabili della Pastorale dei vari gradi.
- Sviluppo del processo di allineamento del curricolo verticalizzato in relazione ai profili in uscita degli allievi delineati per i diversi gradi scolastici.
- Potenziamento dell'internazionalizzazione attraverso un maggiore coordinamento dei percorsi offerti all'interno dei gradi.
- Arricchimento dell'Offerta Formativa (in particolare nei Gradi secondari) con l'attivazione di lezioni in compresenza (con rif., ad es., all'area dell'Educazione Civica) e con il potenziamento dei percorsi di Service learning in senso verticalizzato.
- Sviluppo di una graduatoria interna delle risorse umane a cui poter attingere in caso di assenze prolungate e/o turn over dei docenti.

ISTITUTO "GESU' NAZARENO"
Scuola Paritaria "MARIA AUSILIATRICE"
Infanzia Primaria Secondaria di I e II Grado
Via Dalmazia, 12 - 00198 ROMA

Rev. 01

- Potenziamento dei processi di inclusione, con il supporto al successo degli alunni attraverso l'Incremento della didattica digitale e degli strumenti correlati ad essa
- Curare il processo di apprendimento inteso come: progettazione e costruzione della conoscenza; scoperta e piacere di apprendere insieme; relazione affettivamente significativa; predisposizione adeguata dei tempi e degli ambienti di apprendimento

GESTIONE ORGANIZZATIVA

- Potenziare la governance della scuola attraverso il lavoro del team di gestione e di coordinamento per rendere la vision dell'Istituto sempre più efficace e operante in coerenza con i principi della mission istituzionale:
- Sviluppare e potenziare il sistema di valutazione della nostra Istituzione scolastica sia attraverso la normativa cogente che attraverso i sistemi di gestione della Qualità;
- Operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso all'altro e da un livello all'altro;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- Rendicontare i risultati;
- Potenziare gli accordi di rete con altre scuole paritarie e, se possibile, con scuole statali e promuovere convenzioni con enti pubblici e privati, nazionali e internazionali.

GESTIONE COMUNICATIVA E RELAZIONALE

• Rendere sempre più efficace, a tutti i livelli, il sistema di comunicazione tra il personale, gli alunni e le famiglie, nonché la socializzazione, la condivisione delle informazioni e delle conoscenze, interne ed esterne, relative agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione, ai risultati conseguiti.

L'atto di indirizzo predisposto a cura del Gruppo di Gestione (composto dalle figure apicali dell'istituto) sarà portato all'esame del Collegio docenti. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la presa visione e l'approvazione da parte del Collegio dei Docenti.

Si ringrazia tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web.

ISTITUTO "GESU' NAZARENO"
Scuola Paritaria "MARIA AUSILIATRICE"
Infanzia Primaria Secondaria di I e II Grado
Via Dalmazia, 12 - 00198 ROMA

Rev. 01

La Delegata della Legale Rappresentante
Annagiovina Razionale
Il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche
(Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado)
Aldo Antolini
Il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche
(Licei)
Marco Franchin