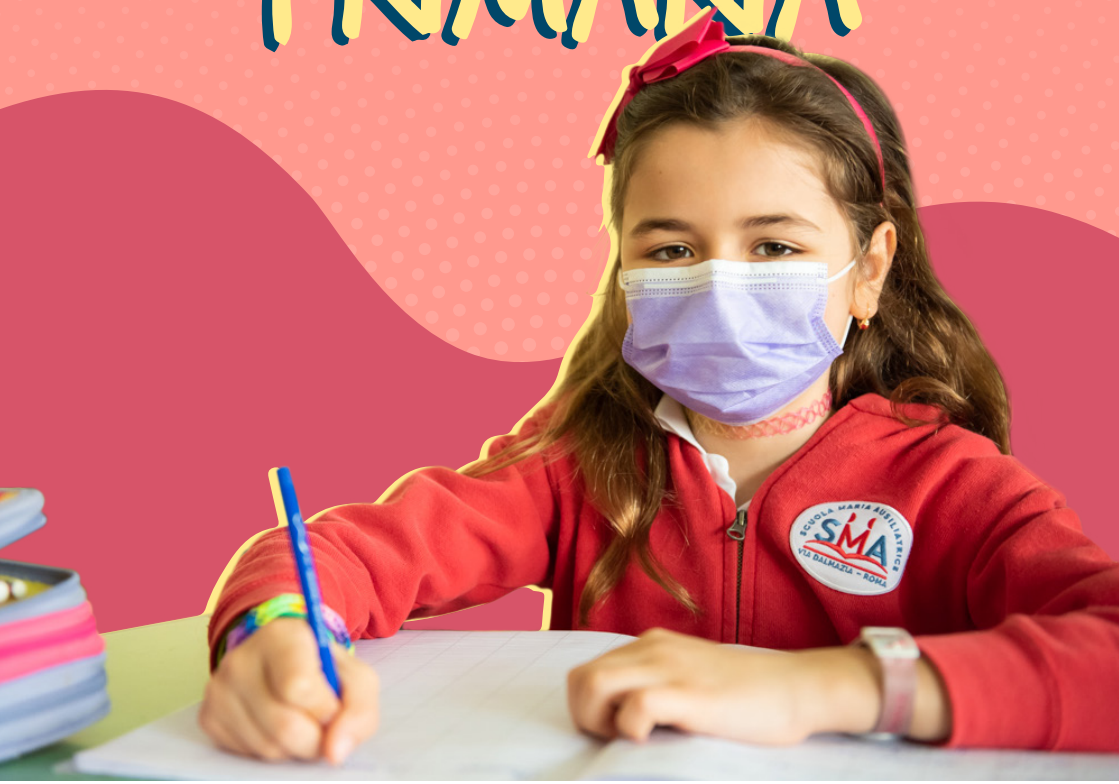
SCUOLA MARIA AUSILIATRICE
SMA
VIA DALMAZIA, 12 – ROMA

SCUOLA PRIMARIA



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-23

1. IDENTITÀ E MISSION DELLA SCUOLA

Siamo una scuola salesiana paritaria che realizza la propria mission accompagnando i suoi alunni e alunne al **successo scolastico e al benessere personale**.

Il nostro stile educativo ci fa incontrare gli alunni e le alunne perché vivano a pieno la propria esperienza di maturazione e scoperta di sé e del mondo: lavoriamo perché scoprano sentimenti, risorse personali, competenze per costruire con gioia le fondamenta del loro domani, a partire dalla felicità dell'oggi.

Consapevoli che «*L'uomo contemporaneo ascolta più volentieri i testimoni che i maestri, o se ascolta i maestri lo fa perché sono dei testimoni*» (Paolo VI, EN. 41), da educatori stiamo in mezzo ai bambini con una presenza attiva e amichevole, qualificata e propositiva.

2. LE CARATTERISTICHE DELLA NOSTRA SCUOLA

Clima familiare: **serenità e accoglienza**.

Attenzione alla crescita integrale di ciascuno: "**buoni cristiani e onesti cittadini**" come voleva don Bosco

I nostri alunni hanno l'opportunità di sperimentare in modo **laboratoriale** ciò che sono chiamati ad apprendere.

Crediamo che l'**interesse e la curiosità per le culture e le esperienze del mondo** siano alla base di un efficace percorso formativo del **cittadino europeo**

Serietà, preparazione e formazione continua dei docenti.

Qualità e innovazione didattica e organizzativa.

Per noi essere una scuola paritaria salesiana nel sistema dell'Istruzione italiano vuol dire **promuovere la crescita integrale dell'alunno e dell'alunna** assumendo un modello formativo finalizzato allo sviluppo delle competenze personali

nel quadro delle competenze europee di cittadinanza.
Pertanto **l'attività didattica si sviluppa a partire da quattro nuclei**:

2.1. Learning by doing

Affinché gli alunni possano "**apprendere attraverso l'agire**" la didattica attua le seguenti scelte:

- privilegiare la problematizzazione - ricerca - azione, rendendo tutti i soggetti protagonisti del processo formativo. La metodologia è arricchita dalle risorse digitali: un tablet con app dedicate a disposizione degli alunni e una LIM per ogni classe;
- sviluppare competenze che rendano l'allievo capace di "imparare facendo";
- didattica in compresenza: Ogni classe ha una mestra tutor che opera in ocmpresenza con le insegnanti di: Inglese, Scienze motorie, musica, Coding, Educaizone Civica e Religione. Ciò favorisce una formazione multidisciplinare;
- promuovere nell'alunno la capacità di sapersi orientare e prendere decisioni;
- favorire e sollecitare la motivazione, gli interessi, la curiosità dei bambini sviluppandone la capacità di rielaborazione critica e creativa.

2.2. Internazionalizzazione e STEM

Il progetto educativo salesiano persegue la **formazione dell'onesto cittadino e buon cristiano**. Il mondo contemporaneo ci chiede di essere cittadini europei, contemporaneamente consapevoli della propria identità storica locale e capaci di essere a proprio agio nel mondo intero. Pertanto la nostra scuola riconosce negli **studi internazionali** un elemento fondante, da curare e far ulteriormente crescere negli anni.

La chiave della buona educazione alla cittadinanza globale è nelle lingue internazionali e nel possesso dei linguaggi scientifico-tecnologici.

In merito vengono operate queste scelte:

- insegnamento dell'Inglese da parte di docenti madrelingua;
- insegnamento di Mathematics and Science secondo il percorso Cambridge Checkpoint Primary;
- offerta di corsi pomeridiani di certificazione linguistica Cambridge ESOL in Inglese (Starters, Flyers, Movers).
- Insegnamento di Coding, che consente agli alunni di alfabetizzarsi al linguaggio di programmazione, alla mentalità computazionale e alla padronanza responsabile dei mezzi digitali e informatici.

2.3. Service learning

L'attività didattica forma al **rispetto dell'altro** e al **lavoro in team** attraverso esperienze di apprendimento e servizio e di apprendimento cooperativo, per cui il risultato formativo ha un impatto positivo sulla **socializzazione** degli allievi all'interno della scuola e **rispetto al territorio**.

La metodologia favorisce l'**educazione alla cittadinanza, alla convivenza e al bene comune**, suscita il rispetto e la consapevolezza della responsabilità per contribuire ad una società improntata a stili di vita più equi e sostenibili.

2.4. Educazione al benessere e progetto educativo pastorale

La scuola persegue la formazione integrale di allievi e allieve oltre il mero supporto al successo scolastico, sia favorendo l'**educazione alla conoscenza di sé**, sia favorendo la **costruzione di relazioni umane positive nel gruppo classe**.

Da ciò derivano alcune scelte operative in cui la scuola si avvale di consulenti altamente qualificati:

- fornire a studenti e famiglie un supporto psicopedagogico utile ad educare al bilanco di competenze e a superare eventuali nodi che si manifestassero nella maturazione degli apprendimenti;
- realizzare percorsi di educazione dei ragazzi alla conoscenza della propria affettività e fisicità;

sviluppare percorsi di animazione educativo pastorale curati dai docenti per favorire la socializzazione, l'amicizia fra gli alunni, la sensibilità al bene comune.

3. L'ORGANIZZAZIONE ORARIA

Gli alunni frequentano una **settimana scolastica di 5 giorni**, dal lunedì al venerdì per un totale di **27 ore settimanali**.

L'orario quotidiano comprende un tempo scuola **dalle 08:15 alle 13:15**, **con un giorno di rientro obbligatorio**, in cui l'orario si prolunga **dalle 13:15 alle 16:10**.

Nell'orario prolungato è previsto il **servizio mensa**.

L'**entrata inizia dalle ore 08:00**.

È disponibile il servizio di **prescuola** con l'accoglienza dei bambini a partire dalle **07:45**.

Si riporta di seguito lo schema orario dettagliato dell'attività scolastica quotidiana.

ORARIO SETTIMANALE

ORE	ORARIO CURRICULARE
I	08:15 - 09:15
II	09:15 - 10:05
INTERVALLO	10:05 - 10:25
III	10:25 - 11:20
IV	11:20 - 12:15
V	12:15 - 13:15
MENSA E RICREAZIONE	13:15 - 14:15
VI	14:15 - 15:10 Rientro obbligatorio/Dopo scuola/ Corso d'Inglese
VII	15:10 - 16:10 Rientro obbligatorio/Dopo scuola/ Corso d'Inglese

GIORNI E CLASSI RIENTRO POMERIDIANO OBBLIGATORIO	
Lunedì	Classi Prime
Martedì	Classi Seconde
Mercoledì	Classi Terze
Giovedì	Classi Quarte
Venerdì	Classi Quinte

ORARIO CORSO D'INGLESE POMERIDIANO

Il corso d'inglese pomeridiano è **facoltativo** e verrà effettuato da **insegnanti madrelingua**. L'orario del corso è **dalle 14:15 alle 16:10** e sarà effettuato come indicato nella seguente ripartizione:

GIORNI	CLASSI
Lunedì	Classi Seconde
Martedì	Classi Quarte
Mercoledì	Classi Quinte
Giovedì	Classi Prime
Venerdì	Classi Terze

ORARIO ENTRATA E USCITA

Dal lunedì al venerdì

Ore 07:45	Apertura cancello di Corso Trieste Entrata fino alle ore 08.10
Ore 08:15	Inizio delle lezioni

Orari di uscita da Corso Trieste

Ore 13:15 - 13:30	Prima Uscita
Ore 14:20 - 14:30	Seconda Uscita
Ore 16:10 - 16:20	Terza Uscita per le classi prime e seconde
Ore 16:20 - 16:30	Terza Uscita per le classi terze, quarte e quinte

Possibilità di post-scuola fino alle ore 17:00 per chi lo richiede.

IL NOSTRO DOPOSCUOLA

Il doposcuola sarà considerato come tempo di: organizzazione, riflessione, esecuzione autonoma dei compiti assegnati.

Si svolgerà con le seguenti modalità:

- mediazione di un insegnante;
- suddivisione per gruppo classe;
- rispetto delle regole e dei tempi stabiliti.

PIANO DI STUDI SETTIMANALE

Classi Prime e Seconde

MATERIE	ORE
Italiano	8
Matematica	6 (4+2 Cambridge Maths)
Inglese	3
Religione	1
Educazione Civica	1
Educazione Motoria	2
Musica e Canto	1
Musica e Immagine	1
Storia	1
Geografia/Scienze	1
Scienze	1 (Cambridge Sciences)
Coding	1
Totale	**27 ore settimanali**

PIANO DELLE DISCIPLINE PER GRUPPI INTEGRATI

MATERIE	ORE
Cambridge Maths	2
Cambridge Sciences	1
Religione	1
Educazione Civica	1
Educazione Motoria	2
Musica e Canto	1
Coding	1
Totale	**9 ore settimanali**

PIANO DELLE DISCIPLINE PER GRUPPO CLASSE

MATERIE	ORE
Italiano	8
Matematica	4
Storia	1
Geografia/Scienze	1
Musica e Immagine	1
Inglese	3
Totale	**18 ore settimanali**

PIANO DI STUDI SETTIMANALE

Classi Terze, Quarte e Quinte

MATERIE	ORE
Italiano	6
Matematica	6 (4+2 Cambridge Maths)
Inglese	3
Religione	1
Educazione Civica	1
Educazione Motoria	2
Musica e Canto	1
Musica e Immagine	1
Storia	2
Geografia/Scienze	2
Scienze	1 (Cambridge Sciences)
Coding	1
Totale	**27 ore settimanali**

Il monte ore considerato per lo svolgimento dell'attività didattica prevede **27 ore settimanali**, con un rientro pomeridiano obbligatorio per tutte le classi.

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE
SMA
VIA DALMAZIA, 12 – ROMA

ORARI DI APERTURA SEGRETERIA

LUNEDÌ: ORE 8.00 - 12.00
MARTEDÌ: ORE 8.00 - 12.00 | 15.30 -18.00
MERCOLEDÌ: ORE 15.30 -18.00
GIOVEDÌ: ORE 8.00 - 12.00
SABATO: ORE 8.00 - 12.00
CHIUSO IL VENERDÌ

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE
VIA DALMAZIA, 12 - ROMA
TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178
SEGRETERIADALMAZIA@TISCALI.IT

WWW.SCUOLAMAUSILIATRICEROMA.ORG