



IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO DI PSICOLOGIA DELLA
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione
«Auxilium» -



STARE BENE A SCUOLA

SERVIZIO di ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE e di COUNSELLING
PSICOLOGICO ed EDUCATIVO FINALIZZATO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE E ALLA
PREVENZIONE DEL DISAGIO IN AMBITO SCOLASTICO

Scuola Secondaria di primo grado
"MARIA AUSILIATRICE"
Anno scolastico 2020-2021





SOMMARIO

SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE

Prime classi Scuola Secondaria di Primo grado (pag.3)

Seconde classi Scuola Secondaria di Primo grado (pag. 4)

Terze classi Scuola Secondaria di Primo grado (pag. 5)

SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA ED EDUCATIVA

LO SPORTELLO AMICO

Il Progetto (pag. 6)

INTERVENTI PSICOEDUCATIVI ORIENTATI ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO E ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO NELLA PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA

“**Ricomincio dalla mia classe**”, incontri di supporto psicoeducativo finalizzati alla promozione del benessere psicologico nella scuola del post covid-19 (per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado) progetto **pag. 7**

“Dal Banco al Palco” **pag. 8**

Prevenzione primaria delle difficoltà scolastiche e/o di apprendimento **pag.9**

Responsabile **pag.10**

Operatori **pag.10**



SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE PER LE PRIME CLASSI

FINALITA'

L'orientamento scolastico-professionale rientra fra le finalità della Scuola Secondaria di primo grado: esso, infatti, deve favorire lo sviluppo del ragazzo e porlo in condizione di definire la propria identità.

OBIETTIVI

- Avviare il ragazzo a una conoscenza delle risorse e delle potenzialità personali per arrivare ad un loro maggiore potenziamento;
- guidare il ragazzo ad una scoperta delle proprie risorse e possibilità di maturazione anche in vista di una futura scelta professionale;
- individuare e prevenire difficoltà emotivo-affettive e socio-relazionali;
- individuare e prevenire difficoltà emotivo-affettive e socio-relazionali;
- individuare e prevenire difficoltà di apprendimento attraverso un intervento di screening rivolto a tutti gli alunni delle I classi;
- coadiuvare gli insegnanti nella loro azione educativa attraverso una conoscenza più oggettiva dei ragazzi al fine di impostare adeguatamente lo sviluppo cognitivo - emotivo relazionale;
- favorire una collaborazione più efficace tra famiglia e scuola per una sempre maggiore convergenza degli interventi educativi.

COSTI (tutti i costi sono da intendersi al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP)

€ 200 Progetto e accessori: (monitoraggio, materiale didattico ecc.);

€ 30,00 per singolo alunno.

€ 120,00 colloqui con tutti gli alunni per la restituzione dei risultati dei test.

€ 50,00 incontro formativo rivolto ai genitori ad inizio anno scolastico: "Crescere insieme ai propri figli. L'ingresso nella scuola secondaria di primo grado".



SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE

PER LE SECONDE CLASSI

FINALITA'

In questa specifica fascia di età l'intervento mira a favorire nel ragazzo una maggiore consapevolezza dei cambiamenti che avvengono a livello fisico, psichico e relazionale, a sviluppare un atteggiamento d'apertura, d'assertività, d'orientamento positivo verso se e verso gli altri, di negoziazione dei conflitti, allo scopo di metterlo nella condizione di stabilire interazioni sociali efficaci e gratificanti.

OBIETTIVI

L'intervento si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- far acquisire una maggiore consapevolezza dei cambiamenti che avvengono nella fase della preadolescenza rispetto al corpo, ai rapporti con i pari, con l'altro sesso e con le persone adulte;
- stimolare i ragazzi a trovare risposte alternative a quelle aggressive ed egocentriche, mettendo in atto comportamenti assertivi;
- sensibilizzare i ragazzi a focalizzare la propria attenzione sugli aspetti positivi di sé e degli altri;
- far comprendere che la conflittualità fa parte della vita quotidiana e che può essere risolta in modo positivo;
- sensibilizzare i ragazzi al valore della diversità;
- aiutare i genitori e gli insegnanti ad arrivare ad una maggiore comprensione della crisi preadolescenziale per svolgere con maggiore tranquillità il faticoso e complesso mestiere di educatore.

COSTI (tutti i costi sono da intendersi al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP)
€ 1.600,00 per tutte e due le classi.



SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE **PER LE TERZE CLASSI**

FINALITA'

L'intervento proposto in queste schede, parte dalla complessità che il ragazzo e la famiglia si trovano a sperimentare in questa delicata fase di passaggio e si propone di aiutare gli studenti a individuare, valorizzare e consolidare le proprie potenzialità, motivazioni, attitudini, interessi, valori e abilità allo scopo di favorire la capacità di fare scelte scolastico-professionali autonome, responsabili e soprattutto in linea con gli aspetti della propria personalità.

OBIETTIVI

- Avviare il ragazzo ad una conoscenza delle risorse e delle potenzialità personali per arrivare ad un loro maggiore potenziamento;
- guidare il ragazzo alla scoperta delle proprie attitudini, capacità, interessi, valori in vista della scelta della scuola superiore;
- guidare il ragazzo alla scoperta delle proprie risorse e possibilità di maturazione anche in vista di una futura scelta professionale;
- stimolare nel ragazzo una riflessione personale per arrivare a una maggiore chiarezza sull'opinione che si è fatto della scuola e del lavoro in generale;
- favorire una maggiore consapevolezza delle problematiche e dei disagi connessi alla fase adolescenziale e aiutarlo ad affrontare e gestire tali problematiche in modo costruttivo;

COSTI (tutti i costi sono da intendersi al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP)

€ 200 Progetto e accessori: (monitoraggio, materiale didattico ecc.).

€ 30,00 per singolo alunno.



SPORTELLO AMICO

Servizio di consulenza psicologica ed educativa per allievi, docenti e genitori

FINALITÀ

Lo "Sportello Amico" si apre all'ascolto di tutti gli allievi, i docenti e genitori che desiderino confrontarsi su specifici argomenti che investono i diversi aspetti cognitivi, socio-relazionali, affettivo-motivazionali della vita personale e scolastica, soprattutto in relazione ai bisogni tipici degli adolescenti e dei giovani.

La finalità è quindi quella di favorire il miglioramento della qualità della vita mediante l'offerta di uno spazio di ascolto attivo e di confronto con esperti, attraverso la cui mediazione pervenire alla consapevolezza dei propri bisogni e alla eventuale riformulazione costruttiva delle proprie attese.

STRUTTURA DEL SERVIZIO

Lo sportello sarà attivo tutte le settimane, durante l'orario scolastico da ottobre a maggio dalle ore 9 alle ore 12. In ciascuna mattina sarà presente uno psicologo e, previa raccolta di prenotazioni, si provvederà alla presenza di un esperto in difficoltà scolastiche e disturbi dell'apprendimento.

Il sistema di prenotazione dei colloqui sarà concordato con la scuola.

COSTI

Il servizio ha un costo giornaliero di € 105,00 al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP
Progettazione del servizio, monitoraggio, materiale didattico e relazione finale: € 300,00.



INTERVENTI PSICOEDUCATIVI ORIENTATI ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO E ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO NELLA PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA

[RICOMINCIO DALLA MIA CLASSE]

Incontri di accompagnamento psicoeducativo nel gruppo classe finalizzati alla promozione del benessere psicologico nella scuola del post Covid 19.

FINALITÀ

Gli incontri di supporto psicoeducativo nel gruppo classe, nella fase delicata del rientro a scuola dopo l'emergenza sanitaria da Covid-19, sono finalizzati alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere psicologico degli alunni in ambito scolastico. L'intervento si propone di prendersi cura dei ragazzi aiutandoli ad individuare antidoti resilienti, rioffrendo loro ottimismo e volontà con un approccio realistico agli eventi del coronavirus, per rielaborare cosa è successo, senza nascondere.

OBIETTIVI

- promuovere la capacità di riflettere su sé stessi in particolare sulle proprie capacità di fronteggiare gli eventi stressanti;
- prendere maggiore consapevolezza delle proprie emozioni;
- incrementare il sostegno sociale e lo sviluppo di relazioni positive con i compagni di classe e con i docenti;
- orientare positivamente la propria autostima e incrementare il senso di autoefficacia;
- favorire la capacità di guardare oltre il momento.
- favorire l'individuazione di nuove e utili strategie per affrontare al meglio la nuova situazione.

DESTINATARI

Tutte le classi della scuola secondaria di primo e secondo grado rispetto alle quali se ne valuti la necessità.

COSTI (tutti i costi sono da intendersi al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP)
€ 545,00 per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.



INTERVENTI PSICOEDUCATIVI ORIENTATI ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO E ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO NELLA PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA

[DAL BANCO AL PALCO]

laboratorio teatrale finalizzato al potenziamento delle relazioni positive tra pari

OBIETTIVI

In termini generali, l'obiettivo di cui si fa promotore il presente progetto è quello di creare uno spazio di educazione esperienziale, prestando particolare attenzione ai momenti di condivisione tra pari e alle attività ludiche. I contenuti formativi saranno trasmessi attraverso la creazione e l'analisi di una piccola performance artistica, attorno cui ruoterà l'intero progetto. Trasversalmente a ciò, "Dal banco al palco" vuole essere un momento privilegiato sia per l'analisi che per il potenziamento delle relazioni all'interno del gruppo classe, così da favorire il benessere scolastico ed un clima sereno.

DESTINATARI

Alunni delle seconde classi della scuola secondaria di secondo grado

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Il calendario prevede circa 4 incontri di un'ora ciascuno nel gruppo classe. La data di ogni incontro sarà concordata con la scuola.

COSTI (tutti i costi sono da intendersi al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP)
€ 25,00 l'ora.



[PREVENZIONE PRIMARIA DELLE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E/O DI APPRENDIMENTO]

FINALITÀ

L'intervento mira ad accertare le abilità mentali primarie degli alunni che si apprestano ad effettuare il delicato passaggio alla Scuola Secondaria di primo grado, al fine di conoscerli meglio e di individuare e identificare precocemente eventuali difficoltà scolastiche e/o di apprendimento per regolare e migliorare fin dall'inizio del nuovo anno scolastico la progettazione dell'attività didattica.

OBIETTIVI

- avviare il ragazzo a una conoscenza delle risorse e delle potenzialità personali per arrivare ad un loro maggiore potenziamento;
- individuare e prevenire difficoltà di apprendimento e/o scolastiche;
- coadiuvare gli insegnanti nella loro azione educativa attraverso una conoscenza più oggettiva dei ragazzi al fine di impostare adeguatamente lo sviluppo cognitivo - emotivo relazionale;
- favorire una collaborazione più efficace tra famiglia e scuola per una sempre maggiore convergenza degli interventi educativi.

DESTINATARI

alunni interni ed esterni delle quinte classi della scuola Primaria;

COSTI (*tutti i costi sono da intendersi al netto del R.A. e del 2% dell'ENPAP*)
€ 500,00 (per il gruppo totale di alunni interni ed esterni).



RESPONSABILE

Dott.ssa Manuela Scendoni

COORDINAMENTO

Dott.ssa Elisabetta Straffi

OPERATORI

Dott.ssa Manuela Scendoni

Dott.ssa Elisabetta Straffi

Dott. Daniele Wlderck

Dott.ssa Manuela Scendoni, Psicologa – Psicoterapeuta

Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio n° 7001 dal 07/04/1997. Riconoscimento dell'esercizio dell'Attività Psicoterapeutica dal 2002. Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia SSSPC-UPS. Docente invitato per il "Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I" presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» (Roma). Dal 1997 svolge attività di orientamento scolastico professionale e di consulenza psicologica ed educativa presso la scuola "Maria Ausiliatrice" di Roma. Tutor per le attività di tirocinio dei studenti dell'Università «Auxilium» iscritti al 2° anno della Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione. Tutor per il tirocinio post-lauream dei neolaureati in Psicologia dell'Educazione, presso la Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado "Maria Ausiliatrice". Costantemente attenta alle nuove e complesse esigenze che nascono nell'ambito scolastico e sociale, è impegnata nella costruzione di progetti volti a supportare i bisogni educativi e sociali.

Dott.ssa Elisabetta Straffi, Psicologa – Psicoterapeuta. Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio n°7002 dal 07/04/1997. Riconoscimento dell'esercizio dell'Attività Psicoterapeutica dal 2000. Diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia; Diploma di "Certified Transactional Analyst" della European Association for Transactional Analysis SSSPC-UPS. Docente invitato di "Tecniche psicodiagnostiche strutturate" presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» (Roma). Esperta di orientamento scolastico-professionale dal 1997. Nell'attività clinica pone una particolare attenzione alle problematiche della donna (psicodinamica della gravidanza, depressione post-partum) realizzando interventi sulle neomamme a favore dell'evoluzione di un legame madre-bambino costruttivo. Ha pubblicato alcuni articoli su tematiche attinenti alla psicologia della gravidanza e sulla gratitudine.



Dott. Daniele Wlderik, Psicologo - *Tutor Psicoeducativo*

Iscritto all'Ordine degli psicologi del Lazio n° 26061 dal 16/11/2020. Esperto in progettazione, valutazione e gestione d'interventi educativi nella Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado. Dal 2014, svolge in qualità di conduttore e regista laboratori teatrali per bambini, adolescenti e studenti universitari, finalizzati al potenziamento e allo sviluppo di abilità relazionali, psicologiche e gestionali (i progetti sono condivisi sul profilo Instagram *Enthous.teatro*). Presso la scuola *Maria Ausiliatrice* di Roma ha condotto lo *Sportello Metodologico*, volto a valorizzare e potenziare le strategie di apprendimento dello studente. Ha inoltre realizzato interventi di prevenzione e di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; nella scuola primaria e secondaria di primo grado attraverso laboratori teatrali e drammatici (ad esempio *Blu e rosa: Empatia+* oppure *Dal Banco al palco*), nella scuola secondaria di secondo grado impiegando la metodologia della *Peer Education*. Ha progettato e realizzato *Ricomincio dalla mia classe*: percorso rivolto alle classi della scuola secondaria di primo grado volto a sostenere e potenziare le risorse degli alunni nella didattica in emergenza *Covid*. È ora responsabile degli incontri *Accompagnamento Psicoeducativo* all'interno del progetto *Stare Bene a Scuola* finalizzato allo sviluppo e all'accrescimento delle competenze emotive e relazionali degli alunni della scuola primaria.