

Service learning

la didattica della solidarietà

QUESTA VOCE

NESSUNO LA SPEGNE



NESSUNO LA SPEGNE

Materie coinvolte: scienze, SMS, religione, inglese, italiano, ed. civica, francese, spagnolo

Fase 1 : MOTIVAZIONE

Descrizione:

la pedagogia del SL era già stata presentata lo scorso anno, viene ripresa brevemente.

Attività/prodotto:

- presentazione sul SL
- dialogo con la classe

Fase 2 : DIAGNOSI

Descrizione:

vengono analizzati alcuni problemi ci si rende conto che i diritti delle donne anche se ci sono non vengono sempre rispettati. durante il periodo di lockdown sono aumentati i casi di femminicidio.

Agenda 2030:

- uguaglianza di genere
- ridurre le disuguaglianze

Attività/prodotto:

- dialogo con la classe;
- brainstorming;
- SWOT analisi (strength, weakness, opportunities, troubles/ punti di forza, debolezza, opportunità e problemi)

Problematica individuata: diritti delle donne

Fase 3 : IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE

Competenze di cittadinanza

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e

Abilità pratiche (soft skills)

- risolvere problemi in situazioni complesse
- coordinarsi con gli altri

- competenze in scienze, tecnologia e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità' di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Apprendimenti curriculari (Learning)

Obiettivi di apprendimento e materie coinvolte

- **Inglese:** Rapporto tra scrittura e femminile: Jane Austen, Charlotte Bronte, Virginia Woolf
- **Ed. civica:** art 3 costituzione parità di genere ob. 5 e 10 ag. 2030
- **Religione:** testimoni del XX e XXI secolo
- enciclica Mulieris Dignitatem
- **Italiano:** Celebri scrittrici nella letteratura italiana: Elsa Morante (lettura libro Una storia) e Grazia Deledda.
- **Spagnolo:** La mujer adquiere importancia y se convierte en objeto de estudio psicológico: Realismo en "Fortunata y Jacinta", "Pepita Jiménez" y "La Regenta". El papel de la mujer en el teatro de Federico García Lorca (frustración, pasión, poder)
- La mujer "olvidada" Carmen en la obra "Cinco horas con Mario" de Miguel Delibes
- **Francese:** Gustave Flaubert: Madame Bovary, étude d'une femme et d'une héroïne pathétique condamnée à ne jamais retrouver une image idéale dans le réel.

- creatività
- pensiero critico
- capacità di valutare e prendere decisioni
- orientamento al servizio
- gestione delle persone
- intelligenza emotiva
- negoziazione
- flessibilità cognitiva

Attività solidali (Service)

Obiettivi di servizio

- incontro di una casa famiglia o
- raccolta fondi per ragazze madri
- mostra fotografica sulle donne
- celebrazione giornate internazionali dedicate alle donne:

25 Novembre: violenza sulle donne

11 Febbraio: donne nella scienza

8 Marzo: diritti delle donne

9 Maggio: festa della mamma

- **Scienze:** Rosalind Franklin e la famosa "fotografia 51"
- **SMS Le Donne e lo Sport:** una conquista del Novecento, Regimi e sport al femminile

Area tematica: ruolo della donna

Azione/prodotto finale: sensibilizzazione dei diritti delle donne, incontro con attività in una struttura per ragazze madri

Fase 4 : ESECUZIONE

Destinatari del progetto:

genitori, alunni della scuola, ospiti della casa famiglia

Alleanze con i soggetti della comunità di riferimento (enti locali, associazioni, università, aziende, ecc.): *associazione delle donne, VIDES Italia, UN women project, collaborazione con giudice carcere minorile Serenella Pesarin*

Fasi di realizzazione del progetto (Calendario)

| Attività | Data | Luogo |
|--|-------------|-------|
| organizzazione e progettazione | Ottobre | DAD |
| incontro con Giulia Minoli, vice presidente Casa delle donne | 1 dicembre | DAD |
| incontro con equipe UN women planet | 15 dicembre | DAD |
| incontro con S. Francesca Barba era e volontarie del Vides in collegamento dal sud Sudan | 25 novembre | DAD |

| Attività | Data | Luogo |
|--|-------------|---------------|
| celebrazione giornata internazionale femminicidio | 25 novembre | social |
| celebrazione giornata internazionale donne nella scienza mostra sulle donne scienziato | 11 febbraio | porticato |
| celebrazione festa della donna | 8 marzo | social |
| incontro con Serenella Pesarin | 2 marzo | DAD e classe |
| celebrazione festa della mamma | 9 maggio | casa famiglia |

Fase 5 : CHIUSURA E VALUTAZIONE

Autovalutazione: dialogo con la classe

Monitoraggio: circle time, confronto, osservazione sistematica

Documentazione e comunicazione: disegni, cartelloni, sito web, canali social, giornale scolastico, web radio, locandine

Valutazione: valutazione formativa per gli alunni che effettivamente hanno preso parte attiva al progetto

Attività di chiusura: evento conclusivo di presentazione dell'attività svolta a scuola

ALLEGATI

https://drive.google.com/file/d/1mdQiuPy4k8t4WAIDnJhrnnh3snhQ_u43/view



Il 5° Linguistico presenta

Mostra sulla Giornata Internazionale delle

Donne nella Scienza

DA GIOVEDÌ
11 FEBBRAIO

Presso il porticato
della scuola



CONTATTI

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE
VIA DALMAZIA, 12 - ROMA
TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178
SEGRETERIADALMAZIA@TISCALI.IT

WWW.SCUOLAMARIAUSILIATRICE.ORG