

Service learning la didattica della solidarietà

I.T.A.L.I.A





(IntegrazioneTotale alla Lingua Italiana per Adulti)

Classe IV Linguistico

Materie coinvolte: religione, italiano, inglese, spagnolo, tedesco, francese, filosofia, ed.civica

Fase 1: MOTIVAZIONE

Descrizione:

la pedagogia del SL era gia' stata presentata, viene ripresa.

Si continua il service learning iniziato lo scorso anno in cui la classe aveva preparato delle brochure multilingue per stranieri, si riflette insieme di cosa farne di queste brochure come renderle fruibili realmente agli stranieri

Attività/prodotto:

- presentazione sul SL
- dialogo in classe

Fase 2: DIAGNOSI

Descrizione:

viene ricordata la motivazione del progetto: il progetto mira a incoraggiare gli studenti a riflettere criticamente sul tema dei riflugiati e della migrazione, a distinguere i fatti dalle opinioni e a riconoscere pregiudizi e stereotipi. l'anno scorso avevano incontrato in dad un riflugiato e da questa testimonianza si decide di continuare su questa tematica

Agenda 2030:

- sconfiggere la povertà
- ridurre le disuguaglianze

Attività/prodotto:

- sondaggio: esplorare l'autoconsapevolezza e l'autostima
- ricerche sugli stranieri in Italia e a Roma
- schede del progetto Finestre del Centro Astalli

Fase 3: IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE

Competenze di cittadinanza

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità' di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Apprendimenti curricolari (Learning)

Obiettivi di apprendimento e materie coinvolte

- Italiano: Cosmopolitismo, tolleranza, libertà di pensiero e di culto: i principi nati nell'epoca dell'Illuminismo (lezioni valide anche per educazione civica). dichiarazione universale diritti umani
- Religione: (diritti umani integrazione, dottrina sociale della chiesa) i santi sociali; i rifugiati e l'accoglienza dello straniero nelle religioni
- Lingue: traduzioni
- Ed civica: diritto di cittadinanza ob 8 ag 2030 Lavoro coordinato con Francese sul Caso Paty: libertà di espressione, rispetto delle confessioni religiose, ius culturae
- Filosofia: La tolleranza nel pensiero politico del Seicento

Abilità pratiche (soft skills)

- risolvere problemi in situazioni complesse
- coordinarsi con gli altri
- creatività
- pensiero critico
- capacità di valutare e prendere decisioni
- orientamento al servizio
- gestione delle persone
- intelligenza emotiva
- negoziazione
- flessibilità cognitiva

Attività solidali (Service) Obiettivi di servizio

- distribuzione brochure "Italia" integrazione totale lingua italiana adulti agli ospiti del centro Astalli
- creare delle pagine su instagram in cui inserire mini lezioni di lingua e cultura italiana per stranieri *pagina l.t.a.l.i.a.2

Area tematica: rifugiati

Azione/prodotto finale: pagina instagram per integrare gli stra-

nieri soprattutto rifugiati

Fase 4: ESECUZIONE

Destinatari del progetto: ragazzi della stessa classe; rifugiati del Centro Astalli

Fasi di realizzazione del progetto (Calendario)

Attività	Data	Luogo
organizzazione	ottobre	DAD
creazione pagina instagram e inserimento video saluti	novembre	DAD
inserimento video e presentazioni cibo italiano	gennaio	classe/DAD
inserimento video e presentazioni monumenti italiani	marzo	classe/DAD
inserimento modi di dire e tradizioni italia- ne e pubblicazione pagina	aprile	classe/DAD
incontro con il centro astalli o scuola di ita- liano Penny Wirton	maggio	scuola/DAD

Fase 5 : CHIUSURA E VALUTAZIONE

Autovalutazione: dialogo con la classe

Monitoraggio: dialogo con la classe, confronti tra colleghi

Valutazione: valutazione formativa

Attività di chiusura: evento conclusivo

ALLEGATI

https://www.jrschange.org/it/

CONTATTI

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE VIA DALMAZIA, 12 - ROMA TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178 SEGRETERIADALMAZIA@TISCALI.IT

WWW.SCUOLAMARIAUSILIATRICE.ORG