

Coordinamento Educativo Pastorale

RELAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE REALIZZATA A DISTANZA PER EMERGENZA COVID-19



PREMESSA

Nell'ambito dell'esperienza della Didattica a Distanza, il percorso educativo pastorale è stato rimodulato nei tempi e nelle modalità, cercando di mantenere le linee guida condivise a inizio anno e tentando di offrire alle classi, attraverso le attività in piattaforma, strumenti di riflessione e di condivisione per comprendere questo tempo particolare di emergenza e coglierne le possibili opportunità di crescita.

1. ESPERIENZE E ATTIVITÀ REALIZZATE

Incontri di programmazione e organizzazione con i coordinatori:
è stato effettuato un incontro online il 19 marzo (16:00-16:30), durante il quale i coordinatori hanno potuto esprimere le proprie considerazioni sulle prime settimane di DaD. La condivisione ha preso avvio dall'intervento della psicologa, dott.ssa Scendonì, che ha offerto, tramite un video messaggio, alcuni input sulle strategie di accompagnamento e di supporto da attivare in questa fase. I docenti hanno dato un feedback sull'attività delle classi e sono state discusse alcune proposte per continuare il Service Learning e organizzare online i momenti di preparazione alla Pasqua.

Incontri del Team di animazione educativo-pastorale:
il team di animazione pastorale si è riunito in diverse occasioni per rimodulare il percorso, studiare le proposte formative da offrire alle classi e predisporre gli strumenti da fornire ai coordinatori (video, schede di lavoro, testi di approfondimento...).

Le date di tali incontri sono state le seguenti:

- 25 marzo (12:00 - 12:40)
- 1 aprile (12:00 - 13:00)
- 3 aprile (10:30 - 11:00)
- 23 aprile (15:00 - 16:00)
- 4 maggio (16:00 - 17:00)



ATTIVITÀ FORMATIVE CON LE CLASSI

Per continuare il percorso formativo e offrire alle classi un momento di scambio e di riflessione si è scelto di dedicare un'ora della didattica ad attività formative in queste giornate (per ogni giornata viene indicata sinteticamente la proposta - tutti i materiali utilizzati sono archiviati):

18 MARZO

Attività di confronto, a partire da video e materiali scelti, con l'obiettivo di aiutare i ragazzi a prendere consapevolezza del particolare momento della pandemia, facendo emergere le loro domande e offrendo spunti di riflessione;

26 MARZO

Presentazione dell'emergenza come una opportunità per una maggiore conoscenza di sé (attività condotta a partire dalla lettura di testi di canzoni); è stato proposto di rileggere questo periodo come un viaggio interiore, invitando le classi a scrivere un proprio "diario di bordo";

7 APRILE

Ritiro di Pasqua (dalle 9 alle 12) con il contributo dei Frati del Palatino che hanno predisposto un innesco in video e un cineforum (con relative schede) sul film *Jojo Rabbit*, di cui sono state evidenziate le tematiche dell'accoglienza dell'altro, dell'amore come dono e come cura, del perdono.

29 APRILE

Osservando la crescente rassegnazione e passività delle classi, si è proposto un momento di riflessione che fosse un invito a guardare il futuro con speranza, provando a rimettere in moto energie positive e cercando di focalizzare l'attenzione sulla ripresa del cammino. Per questo, considerando anche il tempo pasquale in cui l'incontro è stato svolto, siamo partiti da un'immagine dinamica:

Eugène Burnard, Pietro e Giovanni corrono al sepolcro all'alba.

Ogni coordinatore, a partire dal quadro proposto, ha utilizzato i materiali predisposti per aiutare i ragazzi a pensare alla necessità di ripartire e di rimettere in moto le energie positive che, terminata questa fase di chiusura, saranno richieste per riprendere il cammino.

Mese di maggio - *Cammino di preparazione alla Festa di Maria Ausiliatrice*

Anche quest'anno, come è tradizione, tutti i gradi di scuola hanno vissuto un percorso di preparazione alla Festa di Maria Ausiliatrice, festa salesiana per eccellenza e festa della nostra scuola. Come negli anni precedenti, è stato scelto un canto (*Fabrizio Moro, Ho bisogno di credere*) che facesse

da filo conduttore al mese di maggio, aprendo ogni mattina l'attività in piattaforma. La scelta della canzone è stata legata soprattutto al testo, che porta a riflettere sul senso del cammino e sulla necessità di leggere la realtà che viviamo con uno sguardo di fede. Le attività di preparazione sono state impostate sull'idea del pellegrinaggio virtuale, per riscoprire questa antica tradizione e visitare, idealmente, alcuni luoghi significativi della devozione mariana. I terzi anni hanno preparato, con i coordinatori e il supporto del prof. Gentile, un momento di buongiorno della Sec. 1^a grado.

ALTRE ATTIVITÀ

Il team di animazione è stato coinvolto in due incontri per la progettazione delle attività del Servizio Civile e negli incontri della Preside con i rappresentanti di classe e d'Istituto.

Sono proseguiti, nell'ambito dei percorsi di IRC, gli incontri – in videoconferenza – del Progetto "Incontri" in collaborazione col Centro Astalli, e del progetto "Change", sempre in collaborazione col Centro Astalli. In particolare, nell'ambito dei suddetti percorsi, il terzo linguistico ha incontrato un'operatrice del Centro Astalli per conoscere l'organizzazione del centro, gli itinerari che i rifugiati affrontano e, in particolare, l'impatto ha avuto l'emergenza Covid-19 sull'accoglienza dei migranti. A questo incontro ne è seguito uno con la testimonianza di un rifugiato. Questo percorso ha arricchito l'attività di Service Learnig della classe.

Alcune classi del biennio hanno incontrato il gruppo della Croce Rossa Italiana del V municipio di Roma, mentre i quinti anni hanno avuto l'opportunità di un meeting con Stefano Palazzi del progetto *We work, it works*, un progetto di sviluppo globale che nasce dall'idea che solo agendo al tempo stesso su infrastrutture, educazione e formazione professionale si innesca cambiamento e sviluppo. Altra iniziativa di formazione il mini percorso con la cooperativa *Altro consumo – Pangea – Niente di troppo* delle botteghe del commercio equo e solidale. Molto significativi gli incontri di alcune classi con gli operatori *Caritas*, che hanno permesso di approfondire l'impatto sociale dell'epidemia in particolare sulle fasce sociali più deboli.

2. PUNTI DI FORZA

I percorsi e le attività proposte hanno consentito di aprire con le classi uno spazio di confronto e di espressione non necessariamente legato alle discipline curricolari, recuperando il dialogo informale caratteristico dell'attività in presenza (e particolarmente dell'ambiente salesiano) che l'attività a distanza sottrae, dando l'opportunità di entrare nella quotidianità dei ragazzi e di coglierne le loro fragilità e le risorse che in questo tempo di crisi stanno mostrando. Molto proficuo l'incontro frequente del team di pastorale, che ha predisposto e archiviato anche tanti materiali (prassi questa da incentivare in vista del futuro, soprattutto nel caso in cui l'attività a distanza sia richiesta anche il prossimo anno scolastico). La rimodulazione degli incontri di buongiorno, sostituiti da un'ora con il coordinatore, ha reso più efficace e coerente l'intervento formativo.

3. PUNTI DI DEBOLEZZA

I principali punti di debolezza sono la progressiva demotivazione delle classi, che nel tempo hanno fatto sempre più fatica a interagire e a rispondere positivamente agli input, e la mancanza dello scambio in presenza con i coordinatori, sempre utile per confrontarsi, per preparare le attività e dare indicazioni in vista dei momenti di formazione. Non è stato semplice tenere presente il tema di pastorale dell'anno, che è necessariamente passato in secondo piano.

4. RISULTATI RAGGIUNTI RISPOSTA E COINVOLGIMENTO DEI RAGAZZI

Per esprimere i risultati raggiunti, che ci sembrano complessivamente soddisfacenti, riportiamo alcuni feedback emersi nel confronto con i ragazzi:

gli incontri con gli esperti che sono intervenuti nelle varie lezioni, sono risultati molto positivi, sia per gli stimoli e le riflessioni che hanno proposto, sia per aver interrotto la routine delle lezioni, attivando l'interesse dei ragazzi e dando l'opportunità di un ritorno alla "normalità" con la loro presenza.

Per quanto riguarda le attività di pastorale, le proposte e i momenti di incontro hanno dato l'opportunità di guardare in una prospettiva credente quanto questa epidemia ci ha chiesto di vivere come singoli e come comunità, di monitorare l'umore dei ragazzi, di offrirgli un confronto con i compagni e i professori in uno spazio di scambio alternativo alla famiglia e, infine, di far riflettere sui vissuti di questi mesi.



STUDIO CAMISASCA

ADALBERTO CAMISASCA

DOTTOR COMMERCIALISTA
REVISORE CONTABILE





Responsabili: proff. Balducci – Gentile – Quaresima



ORARI DI APERTURA SEGRETERIA

LUNEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

MARTEDÌ: ORE 8.00 - 12.00 | 15.30 -18.00

MERCOLEDÌ: ORE 15.30 -18.00

GIOVEDÌ: ORE 8.00 - 12.00

SABATO: ORE 8.00 - 12.00

CHIUSO IL VENERDÌ

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE

VIA DALMAZIA, 12 - ROMA

TEL. 06 8440211 FAX. 06 84402178

SEGRETERIADALMAZIA@TISCALI.IT

WWW.SCUOLAMAUSILIATRICEROMA.ORG

